

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С. ПОЛОМ КИРОВО-ЧЕПЕЦКОГО РАЙОНА
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО
на педсовете школы
Протокол № 5 от 19.03.2021 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы: _____ С.А.Стефаненкова
Приказ № 07-01 от 09.04.2021

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С.ПОЛОМ
КИРОВО-ЧЕПЕЦКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2020 ГОД**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Полом Кирово – Чепецкого района Кировской области

1.2. Юридический адрес:

613010 Кировская область, Кирово- Чепецкий район, с. Полом, улица Петра Родыгина, дом 11

1.3. Наличие филиалов. Нет.

1.4. Фактический адрес (указать адреса зданий, в которых ведется образовательная деятельность, в том числе филиалов)

613010, Кировская область, Кирово- Чепецкий район, с. Полом, улица Петра Родыгина, дом 11

1.5 Тел. (83361)76-130

1.6. Факс (83361)76-130

1.7. Адрес электронной почты

polom.skola@mail.ru

1.8. Банковские реквизиты

Номер казначейского счета 03231643336180004000

в ОТДЕЛЕНИЕ КИРОВ БАНКА РОССИИ/УФК по Кировской области г. Киров

БИК 013304182

ЕКС 40102810345370000033

УФК по Кировской области (финансовое управление администрации Кирово-Чепецкого района Кировской области (МКОУ ООШ с. Полом)

Лицевой счёт: 03941120092

ИНН 4312003646 КПП 431201001

ОГРН 1024300753069

ОКПО 10949774

ОКВЭД 80.21.1

1.9. Организационно-правовая форма

Муниципальное казенное учреждение

1.10. Учредители (название организаций и / или Ф. И. О. физического лица)

Администрация Кирово-Чепецкого района

1.11. Свидетельство о внесении записи в ЕГР (реквизиты, кем, когда выдано)

Серия 43 № 002447577 от «07» мая 2013г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой

службой № 7 по Кировской области
ОГРН 1024300753069, ГРН 2124312012430

1.12. Лицензия: серия 43 № 000414, дата выдачи 26 апреля 2011 г., рег. № 0214

Срок действия бессрочно. **Выдана** департаментом образования Кировской области

1.13. Тип образовательного учреждения

Общеобразовательное учреждение

1.14. Вид образовательного учреждения

Основная общеобразовательная школа

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ОУ

2.1. Устав учреждения

дата регистрации – 17.12.2015г., регистрационный номер - № 1226

2.2. Акт приёма собственности в оперативное управление:

документ: Свидетельство о государственной регистрации права (повторное) выдано 04.06.2015 (№ 43-43-03/370/2013-451) взамен свидетельства 19.07.2013

документ-основание: Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением от 01.01.2006 .

2.3. Свидетельство о землепользовании:

от 20.11.2012 43 – АВ № 744726

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Структура образовательного учреждения и контингент учащихся

Класс	Общее кол-во классов	Общее количество учащихся	В том числе в классах				
			общеобразовательных	с углубленным изучением предметов	коррекционных	профильных	в филиалах
1	1	12		-	-	-	
2	1	8		-	-	-	
3	1	16		-	-	-	
4	1	6		-	-	-	
1-4	2 компл	42		-	-	-	
5	1	10		-	-	-	
6	1	9		-	-	-	
7	1	6		-	-	-	
8	1	11		-	-	-	
9	1	8		-	-	-	
5-9	5	44		-	-	-	
Итого	7	86		-	-	-	

3.2. Режим работы учреждения: 5-дневная рабочая неделя

3.3. Обязательный минимум содержания образования основных общеобразовательных программ по учебным предметам (по ФГОС НОО)

Подготовка обучающихся по учебным предметам осуществляется в соответствии с учебным планом организации, экспертиза которого показала, что:

- 1) в классах, обучающихся по ФГОС НОО, объем учебной нагрузки по учебным предметам соответствует требованиям ФГОС:

Наименование предметной области	Наименование учебного предмета	Класс	Учебная нагрузка по предметам, предусмотренная	
			основной образовательно	расписанием учебных

			й программой образовательной организации	занятий образовательной организации
Филология	Русский язык	1	5	5
		2	5	5
		3	5	5
		4	5	5
	Литературное чтение	1	4	4
		2	4	4
		3	4	4
		4	4	4
	Иностранный язык	1	-	-
		2	2	2
3		2	2	
4		2	2	
Математика и информатика	Математика	1	4	4
		2	4	4
		3	4	4
		4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	2	2
		2	2	2
		3	2	2
		4	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
		4	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	1	1
		2	1	1
		3	1	1
		4	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
		2	1	1
		3	1	1
		4	1	1
Технология	Технология	1	1	1
		2	1	1
		3	1	1
		4	1	1
Физическая культура	Физическая культура	1	3	3
		2	3	3
		3	3	3
		4	2,5	2,5
Курс «Школа развития речи»		4	1	1

2) организация внеурочной деятельности в классах, реализующих ФГОС НОО:

Наименование курса внеурочной деятельности	Направление	Формы занятий (часто используемые)	Срок реализации	Количество часов

Юный патриот	Духовно-нравственное	Этические и познавательные беседы, сюжетно-ролевые игры, выполнение трудовых заданий	4года	по 1 часу в 1,2,3,4 классах
Информатика для малышей	Общеинтеллектуальное	Тренинги, технология ТРИЗ Участие в творческих и интеллектуальных состязаниях	4года	по 1 часу в 1,2,3,4 классах
Весёлые нотки Культура поведения	Общекультурное	Постановка спектаклей, выставок, концертов. Творческие конкурсы	4года	по 1 часу в 1,2,3,4 классах
Спортивные игры Разговор о здоровом питании	Спортивно-оздоровительное	Оздоровительные акции, постановка танцев	4 года	по 1 часу в 1,2,3,4 классах
Школа добрых дел	Социальное	Встречи с жителями села, информационные часы, экскурсии, коллективная творческая и исследовательская работы, проекты	1год	по 1 часу в 1,2,3,4 классах

Вывод:

- в 1-4 классах реализуется основная образовательная программа начального общего образования, структура и содержание программы соответствует требованиям ФГОС НОО, содержание основной образовательной программы обеспечивает достижение результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования; расписание учебных занятий соответствует учебному плану образовательного учреждения на уровне начального общего образования.

-срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (1-4 классы),

- требования к продолжительности учебного года выполняются,

- требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся в неделю выполняются

3.4. Условия реализации основных общеобразовательных программ по ФГОС НОО

3.4.1. Учебно-методическое обеспечение

Все виды занятий по учебным предметам обеспечены учебно-методической документацией.

В МКОУ ООШ с.Полом Кирово-Чепецкого района определен список учебников, необходимых для реализации основной образовательной программы начального общего образования, в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованным или допущенным к использованию в образовательном процессе, и учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Наименование учебного	Класс	Программа	Наименование используемого учебника с указанием автора, места и года издания	Дополнительная литература, КИМы
-----------------------	-------	-----------	--	---------------------------------

предмета				
Русский язык	1	Примерная программа начального общего образования (авторы - В.П. Канакина, В.Г.Горецкий), Москва «Просвещение», 2011 г. (УМК «Школа России»)	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий учебник «Русский язык», М., Просвещение, 2011г. включая курс обучение грамоте, учебник «Азбука» В.Г.Горецкий В.А.Кирюшкин в 2 частях, М., Просвещение, 2011г.	Русский язык, 1 класс (Сост. В.В. Никифорова), М, Вако, 2013 Русский язык, 2 класс (Сост. В.А.. Синякова), М, Вако, 2013 Русский язык, 3 класс (Сост. В.В. Никифорова) , М, Вако, 2013
Русский язык	2		В.П.Канакина, В.Г.Горецкий учебник «Русский язык», М., Просвещение, 2012г.	CD Электронное приложение к учебнику. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. «Русский язык» 3 класс. М.: Просвещение, 2013
Русский язык	3		В.П.Канакина, В.Г.Горецкий учебник «Русский язык», М., Просвещение, 2013г.	В.П.Канакина. Методическое пособие к учебнику «Русский язык». М., «Просвещение», 2013 год. Е.М.Тихомирова. Тесты по русскому языку 3 класс в двух частях, часть 1. М., «Экзамен», 2012 год.. Е.М.Тихомирова. Тесты по русскому языку 3 класс в двух частях, часть 2. М., «Экзамен», 2012 год. Т.Л.Мишакина, Н.В.Бухтеярова. Комплексный тренажер по литературному чтению и русскому языку для 3 класса. М., «Ювента», 2011 год.
Русский язык	4		В.П.Канакина, В.Г.Горецкий учебник «Русский язык», М., Просвещение, 2014г.	
Литературное чтение	1	Примерная программа начального общего образования (авторы - Л.Ф.Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова), Москва «Просвещение», 2011 г. (УМК «Школа России»)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Учебник «Литературное чтение» в двух частях, М., «Просвещение», 2011 год.	Литературное чтение,1 класс(Сост. С.В.Кутявина), М, Вако, 2013
Литературное чтение	2		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Учебник «Литературное чтение» в двух частях, М., «Просвещение», 2011год.	Литературное чтение,2 класс(Сост. С.В.Кутявина), М, Вако, 2012
Литературное чтение	3		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Учебник «Литературное чтение» в двух частях, М., «Просвещение», 2013 год.	Литературное чтение,3 класс(Сост. С.В.Кутявина), М, Вако, 2013
Литературное чтение	4		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Учебник «Литературное чтение» в двух частях, М., «Просвещение», 2014 год.	CD Электронное приложение к учебнику. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. «Литературное чтение» 1.2,3 классы. М.: Просвещение, 2013

Иностранный язык	2	Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова. Английский язык. – М.: Просвещение, 2012	Учебник (Student's Book) Английский язык. 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Н. И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011. УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) для 1-4 классов общеобразовательных учреждений: Просвещение, 2012.	Сборник тестов (Test Booklet) Spotlight 2: Test Booklet/Английский язык. Контрольные задания. 2 класс: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений / [Н. И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011 Сборник тестов (Test Booklet) Spotlight 2: Test Booklet/Английский язык. Контрольные задания. 3 класс: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений / [Н. И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013
Иностранный язык	3		Учебник (Student's Book) Английский язык. 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Н. И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс]. – М.: Express Publishing: П УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) для 1-4 классов общеобразовательных учреждений: Просвещение, 2012.	
	4		Учебник (Student's Book) Английский язык. 4 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Н. И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс]. – М.: Express Publishing: П УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) для 1-4 классов общеобразовательных учреждений: Просвещение, 2012.	
Математика	1	Примерная программа начального общего	М.И.Моро С.И.Волкова «Математика». М., Просвещение, 2011 г.	Математика, 1 класс (Сост. Т.Н. Ситникова), М, Вако, 2012 Математика, 2 класс (Сост.

Математика	2	образования (авторы М.И.Моро, М.А.Бантова), Москва «Просвещение», 2011 г.	М.И.Моро М.А. Бантова «Математика». М., Просвещение, 2012г.	Т.Н. Ситникова), М, Вако, 2013 Математика, 3 класс (Сост. Т.Н. Ситникова) , М, Вако, 2013
Математика	3	УМК «Школа России»)	М.И.Моро М.А. Бантова «Математика». М., Просвещение,2013г.	CD Электронное приложение к учебнику . М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В. Степанова «Математика», 3 класс. М.: Просвещение, 2013
Математика	4	УМК «Школа России»)	М.И.Моро М.А. Бантова «Математика». М., Просвещение, 2014г.	Математика, 3 класс (Сост. Т.Н. Ситникова) , М, Вако, 2013
Окружающий мир	1	Примерная программа начального общего образования (автор А.А. Плешаков «Окружающий мир»), Москва, «Просвещение», 2011 г.	А.А.Плешаков «Окружающий мир», М., Просвещение, 2011.	Окружающий мир, 3 класс (Сост.И.Ф. Яценко) , М, Вако, 2013
Окружающий мир	2	Примерная программа начального общего образования (автор А.А. Плешаков «Окружающий мир»), Москва, «Просвещение», 2011 г.	А.А.Плешаков «Окружающий мир», М., Просвещение, 2012.	Окружающий мир, 2 класс (Сост.И.Ф. Яценко) , М, Вако, 2012
Окружающий мир	3	Примерная программа начального общего образования (автор А.А. Плешаков «Окружающий мир»), Москва, «Просвещение», 2011 г.	А.А.Плешаков «Окружающий мир», М., Просвещение, 2013.	Окружающий мир, 3 класс (Сост.И.Ф. Яценко) , М, Вако, 2013
Окружающий мир	4	Примерная программа начального общего образования (автор А.А. Плешаков «Окружающий мир»), Москва, «Просвещение», 2011 г. (УМК «Школа России»)	А.А.Плешаков «Окружающий мир», М., Просвещение, 2014	CD Электронное приложение к учебнику Плешакова А.А. «Окружающий мир» 3 класс. М.: Просвещение, 2013
Музыка	1	Примерная программа начального общего образования (авторы Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина), Москва, «Просвещение», 2011 г (УМК «Школа России»)	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина учебник «Музыка». М., Просвещение, 2010.	
Музыка	2	Примерная программа начального общего образования (авторы Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина), Москва, «Просвещение», 2011 г (УМК «Школа России»)	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина учебник «Музыка». М., Просвещение, 2012.	
Музыка	3	Примерная программа начального общего образования (авторы Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина), Москва, «Просвещение», 2011 г (УМК «Школа России»)	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина учебник «Музыка». М., Просвещение, 2013.	
Музыка	4	Примерная программа начального общего образования (авторы Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина), Москва, «Просвещение», 2011 г (УМК «Школа России»)	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина учебник «Музыка». М., Просвещение, 2014.	
Изобразительное искусство	1	Примерная программа начального общего образования (авторы: Неменский Б.П., Горяева Н.А.)	Неменская Л.А. Учебник «Ты изображаешь, украшаешь и строишь» - М.: Просвещение, 2011г.	Б. М. Неменский «Методическое пособие по изобразительному искусству». М.: Просвещение, 2011 г. Интернет ресурсы.
Изобразительное	2	Примерная программа начального общего образования (авторы: Неменский Б.П., Горяева Н.А.)	Коротеева Е.И., Учебник «Искусство и ты» - М.:	

искусств о		Неменская Л.А. Питерских А.С.	Просвещение, 201 2г.	
Изобрази тель-ное искусств о	3	«Изобразительное искусство») – Москва, «Просвещение», 2011 г.	Горяева Н.А. Неменская Л.А. Питерских А.С. Учебник «Искусство вокруг нас» - М.: Просвещение, 201 3г.	
Изобрази тель-ное искусств о	4	(УМК «Школа России»)	Горяева Н.А. Неменская Л.А. Питерских А.С. Учебник «Искусство вокруг нас» - М.: Просвещение, 201 4г.	
Технолог ия	1	Авторская программа Н.И. Роговцевой в сборнике рабочих программ. 1-4 классы. (Школа России). Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011».	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П.Фрейтаг учебник «Технология.»М., Просвещение, 2012.	Т. Н. Максимова Поурочные разработки по технологии. 3 класс М.: «Вако»,2013
Технолог ия	2		Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромылова учебник «Технология»М., Просвещение, 2012.	Н. В. Шипилова, Н.И. Роговцева, Технология, 2класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012
Технолог ия	3		Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромылова учебник «Технология»М., Просвещение, 2013.	Роговцева Н.И. и др. Уроки технологии. 1 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011.
Технолог ия	4		Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромылова,учебник «Технология»М., Просвещение, 2014.	CD Электронное приложение к учебнику. Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг. М.: Просвещение, 2013. CD Электронное приложение к учебнику. Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, М.: Просвещение, 2013.. М.: CD Электронное приложение к учебнику. Технология. 3класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова,

				М.: Просвещение, 2013.. М.:
Физическая культура	1	Примерная программа по учебным предметам НОО и программы по физической культуре авторов В.И Ляха и А.А. Зданевича	В.И.Лях «Физическая культура» 1-4, М., Просвещение, 2011.	
	2		В.И.Лях «Физическая культура»,1-4, М., Просвещение, 2011.	
	3		В.И.Лях «Физическая культура» М., Просвещение, 2011	
	4		В.И.Лях «Физическая культура» М., Просвещение, 2011	

3.4.2. Материально-техническое обеспечение

В МКОУ ООШ с.Полом Кирово-Чепецкого района имеются оснащенные специализированные 3 учебных кабинета для учащихся начальной школы, эти же кабинеты предназначены для занятий учебно-исследовательской, проектной деятельности, а так же музыкой, изобразительным искусством; мастерские, актовый, спортивный залы, спортивная площадка, библиотека с рабочей зоной, оборудованным читальным залом, книгохранилище, медиатека.

Наименование объекта	Наличие (да/нет)
Спортивный зал	Да
Актовый зал	Да
Библиотека (при наличии читального зала указать количество рабочих мест)	Да/8
Помещения для питания обучающихся	Да
Помещение для медицинского персонала	Да
Компьютерный(ые) класс(ы) (с указанием количества рабочих мест)	Да/7
Количество учебных кабинетов	12
Из них:	
- в начальной школе	3
- в начальной школе, оборудованных согласно требованиям ФГОС	3
- в основной школы	9
- в средней школе	-
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет географии	1
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет музыки	
Кабинет изобразительного искусства	
Кабинет технологии	1
Мастерские	1
Зал для занятий по ритмике	Нет
Бассейн	Нет
Кабинет социального педагога	Нет
Кабинет психолога	Нет
Кабинет логопеда	Нет

1-4 классы

Наименование учебного предмета	Класс	Краткая характеристика материально-технического обеспечения
Русский язык	1	<p>Печатные пособия: таблицы к основным разделам программы в соответствии с ФГОС начального образования по предмету.</p> <p>Наборы сюжетных картинок в бумажной и цифровой форме в соответствии с тематикой, определенной в ФГОС начального образования по предмету.</p> <p>Технические средства обучения Мультимедийный проектор, экран, компьютер, МФУ, интерактивная доска, документ камера, магнитные плакаты,</p> <p>Экранно-звуковые пособия Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, ФГОС начального образования по предмету.</p>
Русский язык	2	
Русский язык	3	
Русский язык	4	
Литературное чтение	1	<p>Комплекты для обучения: таблицы к основным разделам программы в соответствии с ФГОС начального образования по предмету.</p> <p>Наборы сюжетных картинок в бумажной форме в соответствии с тематикой, определенной в ФГОС начального образования по предмету.</p> <p>Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения.</p> <p>Портреты поэтов и писателей</p> <p>Технические средства обучения Мультимедийный проектор, экран, компьютер, МФУ, интерактивная доска, документ камера</p> <p>Экранно-звуковые пособия Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, ФГОС начального образования по предмету</p>
Литературное чтение	2	
Литературное чтение	3	
Литературное чтение	4	
Иностранный язык	2	<p>Комплекты для обучения Алфавит, плакаты настенные, наборы тематических картинок, ситуационные плакаты и т.п.</p> <p>Технические средства обучения Мультимедийный проектор, экран, компьютер, МФУ, плазменная панель, интерактивная доска.</p> <p>Экранно-звуковые пособия Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, ФГОС начального образования по предмету</p>
Иностранный язык	3	
Иностранный язык	4	
Математика	1	<p>Комплекты для обучения: таблицы к основным разделам программы в соответствии с ФГОС начального образования по предмету.</p> <p>Демонстрационный материал в соответствии с тематикой, определенной в стандартах начального образования по предмету. Тренажеры.</p> <p>Демонстрационные пособия Объекты, предназначенные для демонстрации: последовательного пересчета чисел, таблицы умножения и т.д.</p> <p>Технические средства обучения Мультимедийный проектор, экран, компьютер, МФУ, интерактивная доска, документ камера</p> <p>Экранно-звуковые пособия Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, стандартов начального образования по предмету.</p> <p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</p>
Математика	2	
Математика	3	
Математика	4	

		Раздаточные материалы на бумажных носителях, счетный материал на бумажных и электронных носителях.
Окружающий мир	1	Комплекты для обучения Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания, плакаты по основным темам естествознания, географические и исторические карты на бумажной и цифровой форме в соответствии с тематикой, определенной в стандартах начального образования по предмету. Технические средства обучения Мультимедийный проектор, экран, компьютер, МФУ, интерактивная доска, документ камера, Цифровой микроскоп, Мобильная естественно-научная лаборатория ЛабДиск ГЛЮМИР.
Окружающий мир	2	Экранно-звуковые пособия Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, стандартов начального образования по предмету.
Окружающий мир	3	
Окружающий мир	4	
Музыка	1	Музыкальные инструменты пианино, баян Печатные пособия Таблицы по музыке, тексты песен, сборники песен Технические средства обучения Музыкальный центр, CD / DVD-проигрыватели Компьютер со звуковой картой и музыкально-программным обеспечением Экранно звуковые пособия Аудиозаписи, фонохрестоматии по музыке
Музыка	2	
Музыка	3	
Музыка	4	
Изобразительное искусство	1	Печатные пособия Схемы по правилам рисования таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству. Технические средства обучения Мультимедийный проектор, экран, компьютер, МФУ, интерактивная доска, документ камера
Изобразительное искусство	2	
Изобразительное искусство	3	
Изобразительное искусство	4	
Технология	1	Печатные пособия Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения Альбомы демонстрационного и раздаточного материала Информационно-коммуникативные средства Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения. Экранно-звуковые пособия Видеофильмы Технические средства обучения Мультимедийный проектор, экран, компьютер, МФУ, интерактивная доска, документ камера Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения. Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов Объемные модели геометрических фигур
Технология	2	
Технология	3	
Технология	4	
Физическая культура	1	Демонстрационные печатные пособия. Технические средства обучения Ноутбук, магнитофон, цифровая видеокамера Учебно-практическое оборудование Соответствует требованиям стандарта. По нац. проекту школа получила оборудование для спортивного зала в 2008 году
	2	
	3	
	4	

		Спортивный зал 9×12 Пришкольная спортивная площадка
--	--	--

Вывод: В МКОУ ООШ с.Полом Кирово-Чепецкого района имеются оснащенные специализированные 3 учебных кабинета для учащихся начальной школы, эти же кабинеты предназначены для занятий учебно-исследовательской, проектной деятельности, а так же музыкой, изобразительным искусством; мастерские актовъый, спортивный залы, спортивная площадка, библиотека с рабочей зоной, оборудованным читальным залом, книгохранилище, медиатека.

3.4.3. Кадровое обеспечение НОО (1-4 классы)

Количество педагогов 6

Из них, имеют высшее профессиональное образование 5(75%), среднее профессиональное образование нет 1(25%).

Все педагогические работники МКОУ ООШ с. Полом Кирово-Чепецкого района прошли аттестацию: на высшую квалификационную категорию - 1 педагог (Летова Л.Н.– учитель начальных классов), на первую квалификационную категорию – 1 педагог (Турушева М.М. - учитель иностранных языков), на СЗД – 2 педагога (Северюхина Н.А., Пушкина А.С.), Смирнова Анна Васильевна и Палешева Анастасия Александровна работают в школе первый год.

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогам и в целом по учебному предмету (кол-во/ %)	Соответствие базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет, в т.ч. по внедрению ФГОС		Количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	
			кол-во	% от числа педагогов по предмету	кол-во	% от числа педагогов по предмету
Русский язык	3/100%	Соответствуют, 2 человека высшее образование, 1 человек среднее профессиональное	3	100%	2	67%
Литературное чтение	3/100%	Соответствуют, 2 человека высшее образование, 1 человек среднее профессиональное	3	100%	2	67%
Иностранный язык	1/100%	Соответствует, высшее образование	1	100%	1	100%
Математика	3/100%	Соответствуют, 2 человека высшее образование, 1 человек среднее профессиональное	3	100%	2	67%
Окружающий мир	3/100%	Соответствуют, 2 человека высшее образование, 1 человек среднее профессиональное	2	100%	2	67%
Музыка	1/100%	Соответствуют, 2 человека высшее образование, 1 человек среднее	1	100%	1	100%

		профессиональное				
Изобразительное искусство	2/100%	Соответствуют, 2 человека высшее образование, 1 человек среднее профессиональное	2	100%	1	100%
Технология	1/100%	Соответствуют, 2 человека высшее образование, 1 человек среднее профессиональное	2	100%	1	33%
Физическая культура	2/100%	Соответствуют, 2 человека высшее образование, 1 человек среднее профессиональное	2	100%	1	33%
Основы религиозных культур и светской этики	1/100%	Соответствует, среднее профессиональное	1	100%	-	-

Ф.И.О. педагога	Уровень образования (Какое ОУ закончил)	Специальность по диплому	Занимаемая должность	Курсовая переподготовка	Квалификационная категория
ПУШКИНА Анна Сергеевна	Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий, 2017г.	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Современные образовательные технологии и реализации ФГОС НОО Удостоверение №7054 2020г. Основы религиозных культур и светской этики Удостоверение № 5985 от 13.10.2018г Первая (доврачебная) помощь пострадавшим для педагогических работников. Удостоверение № 195 от 20.12.2017г Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях	СЗД

				образовательной организации. Удостоверение № 2519 от 07.08.2018г	
ЛЕТОВА Людмила Николаевна	Высшее. Кировский педагогический институт, 1986г.	Специальность педагогика и методика начального обучения. Квалификация учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Современные образовательные технологии и реализации ФГОС НОО Удостоверение №7048 2020г. Воспитательная медиация в школе: стратегии развития и практика применения. Удостоверение № 2080 от 17.02.2018г Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации. Удостоверение № 862 от 28.02.2018г Первая (доврачебная) помощь пострадавшим для педагогических работников. Удостоверение № 192 от 20.12.2017г «ФГОС НОО: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах». Удостоверение № 585 от 26.02.2016г.	Учитель начальных классов высшая квалификационная категория. Приказ министерства образования Кировской области от 02.10.2019 № 831 С 23.09.2019 по 23.09.2024
СЕВЕРЮХ ИНА Нина Алексеевна	Высшее. Кировский педагогический институт, 1990г.	Специальность педагогика и методика начального обучения. Квалификация учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Современные образовательные технологии и реализации ФГОС НОО Удостоверение №7055 2020г. Первая (доврачебная) помощь пострадавшим для педагогических работников. Удостоверение № 196 от 20.12.2017г Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях	СЗД

				образовательной организации, 2017г.	
ТУРУШЕВ А Марина Михайловна	Горьковский государственный педагогический институт иностранных языков им. Н.А.Добролюбова 1981г.	Специальность английский и немецкий языки	Учитель английского и немецкого языков	Сервисы Web 2.0 в работе учителя Удостоверение №672700011091 от 29.07.2019г Инклюзивное образование. Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС. Удостоверение №1808432 от 24.07.2018г Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС. Удостоверение № 1801819 от 13.03.2018г Первая (доврачебная) помощь пострадавшим для педагогических работников. Удостоверение № 199 от 20.12.2017г 2016-Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС. 2015 - Реализации ФГОС основного и среднего общего образования по иностранным языкам	Учитель I квалификационная категория. Приказ министерства образования Кировской области от 29.11.2017 №5-1027 С 27.11.2017 по 27.11.2022
СМИРНОВ А Анна Васильевна	Вятский Государственный университет, 2016г.	Менеджмент	Педагог-организатор	Учитель музыки: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции. Удостоверение от 15.12.2020 Государственное и муниципальное управление. Удостоверение № 78/62-272 от 30.10.2020	-

				<p>Основы работы педагога-организатора в современных условиях. Удостоверение № 78/61-1080 от 30.10.2020</p> <p>Основы диагностики и профилактики суицидального поведения у подростков. Удостоверение №200591 от 15.10.2020</p> <p>Взаимодействие образовательных организаций и учреждений культуры в условиях развития патриотического воспитания. Удостоверение №7227 2020г.</p>	
<p>ПАЛЕШЕВ А Анастасия Александровна</p>	<p>Вятский Государственный университет, 2015 г.</p>	<p>Бакалавр экономики</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>	<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России. Удостоверение №6974 2020г.</p> <p>Учитель технологии: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции. Удостоверение № 78/62-1623 от 16.11.2020</p> <p>Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС. Удостоверение №78/61-1303 от 30.10.2020</p> <p>Менеджмент в образовании: особенности управленческой деятельности в сельской школе. Удостоверение №78/61-1618 от 30.10.2020</p> <p>Контрактная система в сфере закупок, товаров, услуг для обеспечения</p>	-

				государственных и муниципальных нужд. Удостоверение №08-4358 от 31.12.2020	
--	--	--	--	--	--

Вывод:

-учебно-методическое и материально-техническое оснащение обеспечивают возможность реализации образовательной программы начального общего образования в полном объеме в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (1-4 классы);

- кадровое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе начального общего образования соответствует нормативным требованиям.

3.4.4. Условия реализации внеурочной деятельности

Наименование курса внеурочной деятельности	Наименование программы курса внеурочной деятельности соответствующей требованиям ФГОС НОО	Сроки реализации	Характеристика дидактического (методического) обеспечения программы	Характеристика кадрового состава	Краткая характеристика материально-технического обеспечения
Юный патриот	Программа внеурочной деятельности младших школьников «Мой разноцветный мир» 1-3 класс. 2010г. Автор к.п.н. Селиванова О.Г.	4года	Пособие Селиванова О.Г., «Внеурочная деятельность: духовно-нравственное направление. методические рекомендации для учителей начальной школы» (2012 год).	3 учителя начальных классов, педагог-организатор, зам. директора по УВР 1 чел. высшая кв. категория. 2 чел. - СЗД	3 учебных кабинета, 3 компьютера, 3 проектора, 2 интерактивные доски; 1 принтер, актовый зал, спортзал, спортивное оборудование, электронные периодические издания
Информатика для малышей	Программа «Мир информатики» автор Могилёва А.В.	4года	Методические пособия Дидактические материалы ЭОРы	2 чел. без категории, т.к. 1 год работают учителями.	
Весёлые нотки Культура поведения	Рабочая программа по общекультурному направлению «Весёлые нотки» составлена на основе федерального государственного стандарта начального общего образования.	4года	Методические пособия Дидактические материалы «Звуки музыки» (диски), музыкальные народные инструменты, маски, костюмы, атрибутика для музыкальных сказок.	Курсовая подготовка по ФГОС-5 чел.	
Спортивные игры Разговор о здоровом	Программа внеурочной деятельности младших	4года	Методические пособия Дидактические материалы		

питании	школьников «Мой разноцветный мир» 1-3 класс. 2010г. Автор к.п.н. Селиванова О.Г.			
Школа добрых дел	Программа внеурочной деятельности младших школьников «Школа добрых дел» 1-4 классов, авторы Сизова Р.И., Селимова Р.Ф.	1 год	Методические пособия, Дидактические материалы, ЭОРы, рабочие тетради 1,2,3,4 классы «Юным умникам и умницам: Учусь создавать проект. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём» (Сизова Р.И., Селимова Р.Ф.) «РОСТ книга »2011	

Вывод: условия реализации внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО

3.4.5. Организация системы внутреннего мониторинга качества образования.

В МКОУ ООШ с. Полом разработано Положение о внутренней системе оценки качества начального общего образования (Протокол педсовета № 3 от 11.02.2014, Приказ директора № 05-01 от 13.02.2014)

Вывод: внутренняя система оценки качества образования в ОУ организована.

3.4.6. Качество подготовки обучающихся.

1. Характеристика результатов освоения учебных программ по учебным предметам (за период реализации образовательной программы)

Наименование учебного предмета	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	% обучающихся, освоивших учебную программу/ % обучающихся, освоивших учебную программу на «4» и «5»	% обучающихся, освоивших учебную программу/ % обучающихся, освоивших учебную программу на «4» и «5»	% обучающихся, освоивших учебную программу/ % обучающихся, освоивших учебную программу на «4» и «5»
Количество обучающихся	10	10	10
Русский язык	100/70	100/70	100/50
Литературное чтение	100/80	100/80	100/90
Иностранный язык	100/80	100/50	100/50
Математика	100/80	100/60	100/80
Окружающий мир (человек, природа, общество)	100/80	100/70	100/100
Искусство (музыка)	100/100	100/100	100/100
Искусство (ИЗО)	100/100	100/100	100/100
Технология (Труд)	100/100	100/100	100/100
Физическая культура	100/100	100/100	100/100

2. Информация о результатах освоения выпускниками учебных программ по предметам (по итогам 3 лет)

Начальное общее образование (4 классы)

Наименование учебного предмета	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	% обучающихся, освоивших учебную программу/ % обучающихся, освоивших учебную программу на «4» и «5»	% обучающихся, освоивших учебную программу/ % обучающихся, освоивших учебную программу на «4» и «5»	% обучающихся, освоивших учебную программу/ % обучающихся, освоивших учебную программу на «4» и «5»
Количество обучающихся	6	8	10
Русский язык	100/33	100/75	100/50
Литературное чтение	100/83	100/88	100/90
Иностранный язык	100/67	100/63	100/50
Математика	100/50	100/88	100/80
Окружающий мир (человек, природа, общество)	100/67	100/100	100/100
Искусство (музыка)	100/100	100/100	100/100
Искусство (ИЗО)	100/100	100/100	100/100
Технология (Труд)	100/100	100/100	100/100
Физическая культура	100/100	100/100	100/100
Основы религиозных культур и светской этики	100/100	100/100	100/100

Вывод: качество подготовки обучающихся по образовательной программе начального общего образования соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта начального общего образования

3.5. Обязательный минимум содержания образования основных общеобразовательных программ по учебным предметам

Подготовка обучающихся по учебным предметам осуществляется в соответствии с учебным планом организации, экспертиза которого показала, что:

1) объем учебной нагрузки по учебным предметам соответствует (не соответствует) требованиям федерального базисного учебного плана:

Наименование учебного предмета	Класс	Учебная нагрузка по предметам, предусмотренная		
		федеральным учебным планом и региональным компонентом	учебным планом организации	расписанием учебных занятий
Русский язык	5-9	21	21	20
Литература	5-9	13	13	13
Родной русский язык	5,9	2	2	2
Иностранный язык (английский)	5-9	15	15	15
Второй иностранный язык (немецкий)	7-9	5	5	5
Математика	5-9	25	25	25
Информатика и ИКТ	7-9	3	3	3
История	5-9	10	10	10
Обществознание (включая экономику и право)	6-9	4	4	4
География	5-9	8	8	8
Физика	7-9	7	7	7

Химия	8-9	4	4	4
Биология	5-9	8	8	8
Искусство (музыка и ИЗО)	5-7	3	3	3
Технология	5-8	7	7	7
Основы безопасности жизнедеятельности	5-9	2	2	2
Физическая культура	5-9	10	10	10

2) Компонент образовательного учреждения учебного плана осуществляется через изучение учебных предметов, курсов:

Наименование занятий	Вид занятий	Класс	Количество часов
Регионоведение	учебный предмет	8	1
Решение нестандартных задач	учебный предмет	6	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	учебный предмет	5	1
Основы финансовой грамотности	учебный предмет	5,6	2

Вывод:

- учебный план соответствует федеральному базисному учебному плану;
- рабочие программы имеются по всем учебным предметам учебного плана;
- обязательный минимум содержания образования, определенный федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, в рабочих программах выдержан;
- расписание учебных занятий соответствует учебному плану образовательного учреждения на уровне основного (среднего) общего образования.
- срок освоения основной общеобразовательной программы основного (среднего) общего образования соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта,
- требования к продолжительности учебного года выполняются,
- требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся в неделю выполняются

3.6. Условия реализации обязательного минимума содержания образования основных общеобразовательных программ по учебным предметам

3.6.1. Учебно-методическое обеспечение

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Наименование используемого учебника с указанием автора, места и года издания	Дополнительная литература, КИМы
Русский язык	5,6,7,8,9	Примерная программа по русскому языку 5,6,7,8 класс (основное общее образование)	Русский язык. Учебник для 5,6,7,8,9 класса общеобразовательных учреждений. Москва. Просвещение. 2015г. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова.	Контрольно-измерительные материалы из рабочих программ по русскому языку. Глобус. 2008г. (тесты, диктанты, карточки)
Литература	5,6,7,8,9	Примерная программа по литературе 5,6,7,8,9 класс (основное общее образование)	Литература. Учебник-хрестоматия в двух частях под редакцией В. Я. Коровиной. Москва «Просвещение» 2009 год.	«Литература. ЕГЭ» Москва «Экзамен» 2009 год. «Литература. Текущий контроль знаний: тесты, зачёты, задания» Волгоград. Издательство

				«Учитель» 2008 год.
Иностранный язык	5,6,7,8,9	Примерная программа по иностранному языку 5,6,7,8,9 класс (основное общее образование)	Учебник (Student's Book) Английский язык.5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Ю.Е.Баулина, Д.Дулин]. – М.: Express Publishing: П УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) для 5-9 классов общеобразовательных учреждений: Просвещение, 2014.	Сборник тестов (Test Booklet) Spotlight 2: Test Booklet/Английский язык. Контрольные задания. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений / [Ю.Е.Баулина, Д.Дулин]. – М. : Express Publishing: Просвещение, 2014
Математика	5,6,7,8,9	Примерная программа по математике 5,6,7,8,9 класс (основное общее образование)	Математика. 5,6 класс. И. И.Зубарева, А. Г. Мордкович. М.: Мнемозина, 2014г. алгебра и геометрия 7,8 класс.	Дидактические материалы по математике. класс. А. С. Чесноков, К. И. Нешков Математика. Тесты к школьному курсу. класс. В. Комарова
История	5,6,7,8,9	Примерная программа по истории 5,6,7,8,9 класс (основное общее образование)	Учебник Вигасин А.А. «История», М., «Просвещение», 2015 г.	Учебник Вигасин А.А. «История Древнего мира». 5 кл, М., «Просвещение», 2011 г.
География	5,6,7,8,9	Примерная программа по географии 5,6,7,8,9 класс (основное общее образование)	География. Планета Земля. Лобжанидзе А.А., М., «Просвещение», 2016	Лобжанидзе А.А. Тенажёр. В.В. Баранов Тетрадь экзаменатор.
Биология	5,6,7,8,9	Примерная программа по биологии (5-9) (основное общее образование)	Учебники УМК В.В.Пасечник «Биология». . М., Дрофа, 2012	В.В.Пасечник Биология тетрадь
Музыка	5,6,7,8,9	Примерная программа по музыке 5,6,7,8,9 класс (основное общее образование)	«Музыка» Сергеева Г.П., Критская Е.Д.; М.: Просвещение, 2012	
Изобразительное искусство	5,6,7	Примерная программа по Изобразительному искусству 5,6,7 класс (основное общее образование)	«Изобразительное искусство» Горяева Н.А., Островская О.В.;М.: Просвещение, 2010	

Технология	5,6,7,8	Примерная программа по технологии 5,6,7,8 класс (основное общее образование)	«Технология» 5,6,7,8 класс Симоненко В.Д и др.: М: Вентана-граф , 2009	Технология 5,6,7,8 классы Поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко составитель Н.Б.Голондарева. Волгоград ИТД «Корифей», 2010г.
Физическая культура	5,6,7,8,9	Примерная программа по физкультуре 5,6,7,8 класс (основное общее образование)	«Физическая культура» 5-9 класс. Учебник под редакцией М.Я.Виленского М.Просвещение 2013г.	Лях В.И. Матвеев А.П.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Примерная программа по ОРКСЭ 5 класс (основное общее образование)	Учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс .Н.В. Виноградов М.: Вентана-Граф, 2016	Православная культура в светской школе

Вывод: Все виды занятий по учебным предметам обеспечены учебно-методической документацией.

В МКОУ ООШ с. Полом определен список учебников, необходимых для реализации основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованным или допущенным к использованию в образовательном процессе, и учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

3.6.2. Материально-техническое обеспечение

Наименование учебного предмета	Класс	Краткая характеристика материально-технического обеспечения (для выполнения практической части программы)
Русский язык	5	Раздаточный материал по всем разделам курса русского языка. Научная, научно-популярная литература по лингвистике. Дидактические материалы для 5 – 11 классов Печатные пособия Таблицы, схемы по всем разделам школьного курса. Репродукции картин, портреты выдающихся русских лингвистов. Справочные пособия Информационно-коммуникационные средства Программные продукты на электронных носителях, электронные учебники. Экранно-звуковые пособия Аудиозаписи и фонохрестоматии по разным разделам курса русского языка. Видеофильмы по разным разделам курса русского языка. ЦОРы и ЭОРы Технические средства обучения Мультимедийный проектор, компьютер, МФУ, интерактивная доска,
	6	
	7	
	8	
	9	
Литература	5	Печатные пособия Таблицы, портреты писателей
	6	

	7	Альбомы демонстрационного материала
	8	Информационно-коммуникационные средства
	9	Программные продукты на электронных носителях по основным разделам курса литературы и электронные учебники Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях. Экранно-звуковые пособия Аудиозаписи и фонохрестоматии по литературе Видеофильмы по основным разделам курса литературы ЦОРы и ЭОРы Технические средства обучения Мультимедийный проектор, компьютер, МФУ, интерактивная доска, документ камера
Иностранный язык	5	Печатные пособия
	6	Грамматические таблицы, карты,
	7	Флаги стран(ы) изучаемого языка
	8	Информационно-коммуникационные средства
	9	Практикумы и программные продукты на электронных носителях Аудиозаписи к УМК Экранно-звуковые пособия в цифровом виде Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка ЦОРы и ЭОРы Технические средства обучения Компьютер, МФУ, плазменная панель.
Математика	5	Печатные пособия
	6	Таблицы, портреты выдающихся деятелей математики
	7	Информационно-коммуникационные средства
	8	Программные продукты на электронных носителях, электронные учебные издания по основным разделам курса математики
	9	Экранно-звуковые пособия Видеофильмы по истории развития математики, математических идей и методов ЦОРы и ЭОРы Технические средства обучения Мультимедийный проектор, экран, компьютер.
Информатика и ИКТ	8	Информационно-коммуникационные средства
	9	<i>Программные средства</i> Экранно-звуковые пособия Комплекты презентационных слайдов Технические средства обучения Персональный компьютер – рабочее место учителя Персональный компьютер – рабочее место ученика ЖК панель Принтер лазерный Комплект оборудования для подключения к сети Интернет
История	5	Печатные пособия
	6	Таблицы, карты схемы, диаграммы и графики, отражающие статистические данные по истории России и всеобщей истории
	7	
	8	Информационно-коммуникационные средства
	9	Программные продукты на электронных носителях по основным разделам истории России и курсам всеобщей истории Экранно-звуковые пособия Видеофильмы по всеобщей истории и истории России ЦОРы и ЭОРы Технические средства обучения

		Плазменная панель, компьютер, МФУ.
Обществознани е (включая экономику и право)	6	Печатные пособия Таблицы, схемы, диаграммы и графики. Комплект «Государственные символы Российской Федерации» Таблицы по экономике России и Мира. Диаграммы и графики, отражающие статистические данные по экономике России и Мира. Компьютерные и информационно-коммуникативные средства Программные продукты на электронных носителях, электронные учебники по основным разделам обществоведения, экономики и права. Электронные базы данных правовой информации. Экранно-звуковые пособия Видеофильмы по обществоведению, экономике и праву. ЦОРы и ЭОРы Технические средства обучения Мультимедийный проектор, экран, компьютер, МФУ, документ камера.
	7	
	8	
	9	
География	6	Печатные пособия Наборы таблиц, портретов Карты мира, карты материков, их частей и океанов, карты России Рельефные физические карты Альбомы демонстрационного и раздаточного материала Информационно-коммуникационные средства Программные продукты на электронных носителях Технические средства обучения Плазменная панель, компьютер, МФУ.
	7	
	8	
	9	
Физика	7	Печатные пособия Тематические таблицы по физике. Информационно-коммуникационные средства Коллекция ЦОР и ЭОР Экранно-звуковые пособия Программные продукты на электронных носителях, видеофильмы ТСО Мультимедийный проектор, экран, компьютер,
	8	
	9	
Химия	8	Печатные пособия Комплект портретов, серия справочных таблиц, инструктивных таблиц Экранно-звуковые пособия Программные продукты на электронных носителях Технические средства обучения Мультимедийный проектор, доска с экраном, ноутбук. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование Приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента общего назначения. Специализированные приборы и аппараты Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии Модели, реактивы, натуральные объекты, коллекции.
	9	
Биология	6	Печатные пособия Набор таблиц, атласов, карт. Экранно-звуковые пособия Набор фрагментальных видеофильмов, транспарантов Технические средства обучения Мультимедийный проектор, доска с экраном, ноутбук. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование Модели объемные, остеологические, рельефные, модели-аппликации,
	7	
	8	
	9	

		муляжи Натуральные объекты Гербарии, микропрепараты, влажные препараты, коллекции, живые объекты.
Искусство (музыка)	5	Музыкальные инструменты Пианино, гитара Печатные пособия Таблицы по музыке, тексты песен, сборники песен Технические средства обучения Музыкальный центр, CD / DVD-проигрыватели Компьютер со звуковой картой и музыкально-программным обеспечением Экранно звуковые пособия Аудиозаписи, фонохрестоматии по музыке.
	6	
	7	
Искусство	9	Печатные пособия Альбомы демонстрационного и раздаточного материала Информационно-коммуникативные средства Электронные базы данных Экранно-звуковые пособия Программные продукты на электронных носителях Наборы слайдов и видеофильмов Технические средства обучения Мультимедийный проектор, экран, компьютер, МФУ.
Искусство (ИЗО)	5	Печатные пособия Портреты художников Схемы по правилам рисования таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству. Технические средства обучения экран, компьютер, МФУ, телевизор.
	6	
	7	
	8	
Технология	5	Печатные пособия Набор таблиц по безопасности труда технологической подготовки, по основным темам Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование для создания изделий из конструкционных и поделочных материалов, из текстильных и поделочных материалов, растениеводства, электротехнические работ. Модели и натуральные образцы, натуральные объекты Экранно-звуковые пособия Программные продукты на электронных носителях Наборы слайдов и видеофильмов Технические средства обучения Мультимедийный проектор, экран, компьютер, МФУ.
	6	
	7	
	8	
Основы безопасности жизнедеятельн ости	5	Печатные пособия Набор демонстрационных таблиц Экранно-звуковые пособия Видеофильмы по разделам курса ОБЖ Технические средства обучения Мультимедийный проектор, экран, компьютер, МФУ.
	6	
	7	
	8	
	9	
Физическая культура	5	Демонстрационные печатные пособия. Технические средства обучения Ноутбук, магнитофон, цифровая видеокамера Учебно-практическое оборудование Соответствует требованиям стандарта. По нац. проекту школа получила оборудование для спортивного зала в 2008 году Спортивный зал 9×12
	6	
	7	
	8	
	9	

Пришкольная спортивная площадка		
Предметы краеведческой направленности и (географическое краеведение – 6.8класс; историческое краеведение – 9 класс)	6	Технические средства обучения Плазменная панель, компьютер, МФУ. Карта Кировской области, атлас Кировской области
	8	Технические средства обучения Мультимедийный проектор, доска с экраном, ноутбук. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование Модели объемные, остеологические, рельефные, модели-аппликации, муляжи Натуральные объекты Гербарии, микропрепараты, влажные препараты, коллекции, живые объекты. Карта Кировской области, атлас Кировской области
	9	Технические средства обучения Плазменная панель, компьютер, МФУ. Историко-этнографический атлас Кировской области М.ДИК.

Вывод: В ОУ имеются оснащенные специализированные учебные кабинеты, помещения для занятий учебно-исследовательской, проектной деятельности, техническим творчеством (лаборатории, мастерские), музыкой, и изобразительным искусством, актовый, спортивный зал, спортивные площадки, библиотека с рабочей зоной, оборудованным читальным залом, книгохранилище, медиатека.

3.6.3. Кадровое обеспечение ООО (5-9 классы)

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во/ %)	Соответствие базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет		Количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	
			кол-во	% от числа педагогов в по предмету	кол-во	% от числа педагогов по предмету
Русский язык	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	2	100%
Литература	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	2	100%
Иностранный язык	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Математика	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%	-	-
Информатика и ИКТ	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	-	-
История	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%	-	-
Обществознание (включая экономику и право)	1/100%	Соответствуют 100%	-	-	-	-
География	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Физика	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	-	-
Химия	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%

Биология	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Искусство (музыка)	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	-	-
Искусство (ИЗО)	1/100%	Соответствует 100%	-	-	1	100%
Технология	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%	1	100%
Физическая культура	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
ОДНКНР	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	-	-

Ф.И.О. педагога	Уровень образования (Какое ОУ закончил)	Специальность по диплому	Занимаемая должность	Курсовая переподготовка	Квалификационная категория
СТЕФАНЕНКОВА Светлана Анатольевна	Высшее. Кировский педагогический институт, 1992г.	Специальность- физическое воспитание Квалификация - учитель физической культуры	Директор, учитель физкультуры	-Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, удостоверение №454-1679740 от 08.12.2020г. -Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, удостоверение от 08.12.2020г. -Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, удостоверение №467-1679740 от 08.12.2020г. -Совершенствование профессиональной компетентности учителя	Учитель физической культуры высшая квалификационная категория. Приказ министерства образования Кировской области от 25.10.2016, №5-1025 С 24.10.2016 по 24.10.2021

				физической культуры, тренера-преподавателя в условиях реализации ФГОС. Удостоверение № 8442 от 07.12.2019г -Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации. Удостоверение № 539 от 02.02.2019г	
ПАЛЕШЕВА Тамара Николаевна	Высшее. Кировский педагогический институт, 1995г.	Специальность география Квалификация учитель географии и биологии.	Учитель химии, биологии, географии	-Коррекционно-развивающий потенциал современного урока в условиях реализации ФГОС ОВЗ, 2020г. -Повышение ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС Удостоверение № 3672 от 14.04.2018г -Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС Удостоверение № 2413 от 16.03.2018г -Актуальные вопросы преподавания биологии и химии в условиях реализации ФГОС. Удостоверение № 7009 от 02.12.2017г -Первая (доврачебная) помощь пострадавшим для педагогических работников. Удостоверение № 194 от 20.12.2017г -Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной школы). Удостоверение № 1000 от 04.04. 2016г. -Организация исследования качества	Зам. директора по Учитель биологии высшая квалификационная категория. Приказ департамента образования Кировской области от 02.10.2019 № 9 С 23.09.2019 по 23.09.2024

				образования. Удостоверение от 30.04.2015г.	
ЕЛЬКИНА Светлана Леонидовна	Высшее. Глазовский педагогический институт, 2003г.	Специальность филология. Квалификация учителя русского языка и литературы.	Учитель русского языка и литературы	-Коррекционно-развивающий потенциал современного урока в условиях реализации ФГОС ОВЗ, 2020г. -Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС. Удостоверение № 1149 от 07.08.2017г -Методологическая технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы. Удостоверение № 781 от 22.08.2016г -Первая (доврачебная) помощь пострадавшим для педагогических работников. Удостоверение № 190 от 20.12.2017г -ИКТ в системе работы учителя русского языка и литературы. Удостоверение № 6252 от 25.11.2015г	Учитель I квалификационная категория. Приказ министерства образования Кировской области от 25.09.2017 №5-836 С 25.09.2017 по 25.09.2022
ЦЕЛОУСОВ А Нина Аркадьевна	Высшее. Кировский педагогический институт, 1981г.	Специальность русский язык и литература. Квалификация учителя русского языка и литературы средней школы	Учитель русского языка и литературы	Первая (доврачебная) помощь пострадавшим для педагогических работников. Удостоверение № 200 от 20.12.2017г Проектирование деятельности учителя в условиях реализации ФГОС (модуль: «Вопросы инклюзивного образования») Удостоверение № 7561 от 14.12.2016г	Учитель русского языка и литературы первая квалификационная категория. Приказ министерства образования Кировской области от 04.03.2019. №5-198 С 25.03.2019 по 25.03.2024
ТУРУШЕВА Марина Михайловна	Высшее. Горьковский государс	Учитель английского и немецкого языков	Учитель английского и немецкого	-Сервисы Web 2.0 в работе учителя Удостоверение №672700011091	Учитель I квалификационная категория. Приказ министерства

	твенный педагогический институт иностранных языков им. Н.А.Добролюбова 1981г.		языков	от 29.07.2019г -Инклюзивное образование. Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС. Удостоверение №1808432 от 24.07.2018г -Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС. Удостоверение № 1801819 от 13.03.2018г -Первая (доврачебная) помощь пострадавшим для педагогических работников. Удостоверение № 199 от 20.12.2017г -Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС, 2016 Реализации ФГОС основного и среднего общего образования по иностранным языкам, 2015.	образования Кировской области от 29.11.2017 №5-1027 С 27.11.2017 по 27.11.2022
ВАГИН Владимир Александрович	Высшее. Кировский политехнический институт, 1989г.	Специальность электрические машины и аппараты. Квалификация Инженер-электромеханик	Учитель информатики	«Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по информатике» Свидетельство №0001172 от 25.11.2011г. «Применение пакета свободного программного обеспечения» Свидетельство № 031924 от 10.12.2009г.	Учитель в соответствии занимаемой должности. Приказ МКОУ ООШ С. Полом 25-09 от 04.09.2017. с 05.09.2017 по 05.09.2022

МОШОНКИ НА Евгения Александровна	Среднее профессиональное Вятский государственный университет г.Киров	Специальность право и организация социального обеспечения Квалификация юрист	Учитель истории и обществознания	-Основы финансовой грамотности, методы её преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения, 2020г. -Учитель истории и обществознания: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции. Удостоверение №78/63-1067 от 30.11.2020	
ЛЕЩЁВА Елена Евгеньевна	Высшее. Глазовский педагогический институт, 1985г.	Специальность педагогика и методика начального образования Квалификация учитель начальных классов.	Учитель ОБЖ, ИЗО, технологии и вожатая	-Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, удостоверение №443-1676495 от 08.12.2020г. -Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, удостоверение №454-1676495 от 08.12.2020г. -Взаимодействие образовательных организаций и учреждений культуры в условиях развития патриотического воспитания. Удостоверение № 050120 от 20.11.2019г	Учитель I квалификационная категория. Приказ министерства образования Кировской области от 29.11.2017 №5-1027 С 27.11.2017 по 27.11.2022
КАТАРГИНА Юлия Сергеевна	Незаконченное высшее Вятский государственный университет г.Киров	Специальность педагогическое образование Квалификация учитель математики	Учитель математик и	-	-
МОХОВА Татьяна Юрьевна	Кировский педагогический	Специальность физика и математика	Учитель физики	2018 – система подготовки выпускников ГИА 9 и	Учитель Соответствие занимаемой

	ческий институт, 1983г.,			ЕГЭ 11 классов по физике.	должности. Приказ МКОУ СОШ с. Филиппово от 13.10.2014, № 1 с 13.10.14 по 13.10.2019
ПАЛЕШЕВА Анастасия Александровна	Вятский Государственный университет, 2015 г.	Бакалавр экономики	Зам.директора по УВР, учитель ОДНКНР, технологии	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Удостоверение №6974 2020г. Учитель технологии: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции. Удостоверение № 78/62-1623 от 16.11.2020 Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС. Удостоверение №78/61-1303 от 30.10.2020 Менеджмент в образовании: особенности управленческой деятельности в сельской школе. Удостоверение №78/61-1618 от 30.10.2020 Контрактная система в сфере закупок, товаров, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Удостоверение №08-4358 от 31.12.2020	Первый год работает
СМИРНОВА Анна Васильевна	Вятский Государственный университет, 2016г.	Менеджмент	Педагог-организатор, соц.педагог, учитель музыки	Учитель музыки: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции. Удостоверение от 15.12.2020 Государственное и муниципальное	Первый год работает

				управление. Удостоверение № 78/62-272 от 30.10.2020 Основы работы педагога-организатора в современных условиях. Удостоверение № 78/61-1080 от 30.10.2020 Основы диагностики и профилактики суицидального поведения у подростков. Удостоверение №200591 от 15.10.2020 Взаимодействие образовательных организаций и учреждений культуры в условиях развития патриотического воспитания. Удостоверение №7227 2020г.	
--	--	--	--	---	--

Вывод: Образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу основного общего образования, укомплектовано квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Количество педагогов 12.

Из них, имеют высшее профессиональное образование 11(92%), среднее профессиональное образование 1(8%).

Педагогические работники прошли аттестацию: на соответствие занимаемой должности – 2 человека (Вагин В.А. – учитель информатики (совместитель), Мохова Т.Ю. – учитель физики (совместитель). Первую квалификационную категорию имеют 4 педагогов (Елькина С.Л. - учитель русского языка и литературы, Целоусова Н.А. – учитель русского языка и литературы, Лещёва Е.Е. – учитель ОБЖ и технологии, Турушева М.М. – учитель иностранных языков), высшую квалификационную категорию - 2 педагога (Стефаненкова С.А. – учитель физкультуры, Палешева Т.Н. – учитель биологии и химии, географии).

3.6.4. Условия реализации внеурочной деятельности

Наименование курса внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности соответствующей требованиям ФГОС ООО	Сроки реализации	Характеристика дидактического (методического) обеспечения программы
Занимательная биология	Авторская рабочая программы внеурочной деятельности Севериной Ирины Владимировны "Удивительный мир природы"	1 год	<i>Акимушкин И.И.</i> Занимательная биология. М., Просвещение, 2012 <i>Денисов Г.А.</i> Удивительный мир растений. М., Просвещение, 2003 <i>Денисов Л.В.</i> Редкие и исчезающие растения России. М., Лесная промышленность, 1994 <i>Жирнов Л.В., Винокуров А.А., Бычков В.А.</i> Редкие и исчезающие

			животные России.
Вклад цивилизации средневековья в историю человечества	Программа внеурочной деятельности «Вклад цивилизации средневековья в историю человечества»	1 год	Рождественская О.А. «Культура западноевропейского средневековья» Рыбаков Б.А. «Киевская Русь и русские княжества» Фролов И.Л. «История России от древних времён и до начала XXв.»
Химия вокруг нас	Программа внеурочной деятельности «Химия вокруг нас»	2 года	Химическая энциклопедия. Т 1. М., 1988 г. Кукушкин Ю.Н. «Химия вокруг нас», М. Высшая школа, 2002 г..
Магия математики	Программа внеурочной деятельности «Магия математики»	1 год	«Математическая разминка», В.А. Гусев, А.П. Комбаров, М., Прсвещение, 2005г. «Задачи по математике для любознательных», Д.В. Клименченко, М., Просвещение, 1992г. «Математика в ребусах, кроссвордах. Криптограммах», С.С. Худадатова, М., Школьная пресса, 2003г.
К нравственным истокам русской художественной литературы	Программа внеурочной деятельности «Уроки нравственности русской литературы»	4года	Н.А.Белопольская «Азбука настроения» Н.Е.Богусловская «Весёлый этикет»-Е.: «АРД ЛТД»,1998 О.Г.Костылёва «Учимся быть вежливым»-М.: Чистые пруды, 2006
Культура речи	Программа внеурочной деятельности «Культура речи»	2 года	Методические пособия, Дидактические материалы, ЭОРы, «Культура общения».
Спортивные игры	Программа внеурочной деятельности «Оранжевый мяч»	3года	Былеева Л.Л. «Подвижные игры». М.1984г. Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В.Маслов. Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол: пособие для учителей и методистов.-М: Просвещение, 2013.
Школа добрых дел	Рабочая программа по внеурочной деятельности (социальное направление) «Школа добрых дел»	3года	Методические пособия, Дидактические материалы, ЭОРы, Исследуем, доказываем, проектируем, создаём» (Сизова Р.И., Селимова Р.Ф.) «РОСТ книга » 2011

Вывод: условия реализации внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС ООО.

3. 6.5. Организация системы внутреннего мониторинга качества образования.

Положение о внутренней системе оценки качества имеется. Имеется план контроля и аналитические материалы.

3.6.6. Качество подготовки обучающихся по предметам

1. Информация о качестве подготовки обучающихся по предметам (за период реализации образовательной программы)

Наименование учебного предмета	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	% обучающихся, освоивших учебную программу/ % обучающихся, освоивших учебную программу на «4» и «5»	% обучающихся, освоивших учебную программу/ % обучающихся, освоивших учебную программу на «4» и «5»	% обучающихся, освоивших учебную программу/ % обучающихся, освоивших учебную программу на «4» и «5»	% обучающихся, освоивших учебную программу/ % обучающихся, освоивших учебную программу на «4» и «5»	% обучающихся, освоивших учебную программу/ % обучающихся, освоивших учебную программу на «4» и «5»
Количество обучающ-ся	7	7	11	11	11
Русский язык	100/29	100/29	100/18	100/18	100/27,3
Литература	100/71	100/57	100/36	100/18	100/27,3
Иностранный язык	100/100	100/14	100/54	100/36	100/45,5
Математика	100/71	100/43	100/54	100/36	100/36,4
Информатика и ИКТ			100/100	100/54,5	100/54,5
История	100/100	100/100	100/54	100/64	100/72,7
Обществознание (включая экономику и право)		100/57	100/64	100/45	100/72,7
География	100/71	100/57	100/64	100/54,5	100/45,5
Физика			100/45	100/45	100/72,7
Химия				100/36	100/36,4
Биология	100/86	100/71	100/54	100/36	100/36,4
Искусство (музыка)	100/100	100/100	100/72	100/100	
Искусство (ИЗО)	100/100	100/100	100/100		
Технология	100/100	100/100	100/100		
Основы безопасности жизнедеятельности	100/100	100/100		100/100	100/63,6
Физическая культура	100/100	100/100	100/100	100/90	100/100
Предметы краеведческой направленности					100/100

(Регионоведение)					
------------------	--	--	--	--	--

2.Информация о результатах освоения выпускниками учебных программ по предметам (по итогам 3 лет)

Основное общее образование (9 классы)

Наименование учебного предмета	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	% обучающихся, освоивших учебную программу/ % обучающихся, освоивших учебную программу на «4» и «5»	% обучающихся, освоивших учебную программу/ % обучающихся, освоивших учебную программу на «4» и «5»	% обучающихся, освоивших учебную программу/ % обучающихся, освоивших учебную программу на «4» и «5»
Количество обучающихся	3	9	11
Русский язык	100/33,3	100/67	100/27,3
Литература	100/66,6	100/56	100/27,3
Иностранный язык	100/66,6	100/78	100/45,5
Математика	100/33,3	100/44	100/36,4
Информатика и ИКТ	100/100	100/78	100/54,5
История	100/66,6	100/78	100/72,7
Обществознание (включая экономику и право)	100/66,6	100/56	100/72,7
География	100/66,6	100/78	100/45,5
Физика	100/33,3	100/67	100/72,7
Химия	100/33,3	100/56	100/36,4
Биология	100/33,3	100/67	100/36,4
Основы безопасности жизнедеятельности	100/100	100/78	100/63,6
Физическая культура	100/100	100/100	100/100
Предметы краеведческой направленности (Регионоведение)	100/100	100/89	100/100

3.Информация о государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Наименование предмета	2017-2018			2018-2019			2019-2020
	Сдавал и экзамен	% вып-ков, сдавших экзамен	% вып-ков сдавших на «4» и «5»	Сдавал и экзамен	% вып-ков, сдавших экзамен	% вып-ков сдавших на «4» и «5»	
Кол-во выпускников	3			8			Государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса не было
Русский язык	3	100	66,7	8	100	75	
Математика	3	100	-	4	100	50	
Физика							
Химия	1	100	100	5	100	100	
История	2	100	-	3	100	-	
Обществознание (включая	3	100	-	8	100	38	

экономику и право)							
Английский язык							

4. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ОГРАНИЧИТЕЛЬНЫХ МЕР, СВЯЗАННЫХ С ПАНДЕМИЕЙ КОРОНАВИРУСА

В 2020 году образовательная организация приобрела новый опыт по организации деятельности в условиях ограничительных мер, связанных с пандемией коронавируса.

Возникшие обстоятельства внесли значительные коррективы в деятельность всех структур школы, потребовали расширения возможности образовательной среды, включение новых образовательных и информационных ресурсов, формирования новых компетенций всех субъектов образовательной деятельности: администрации, педагогов, учащихся, родителей (законных представителей), всего персонала школы.

Возникающие проблемы решали с учетом требований нормативно-правовой базы в сфере образования, особенностей и специфики образовательной организации. В школе были внесены изменения в действующие нормативно-правовые акты и разработаны новые, которые позволяют обеспечивать качество образования в условиях действия ограничительных мер (Положение об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ, Регламент реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий).

На основании полученных данных были организованы мероприятия, в том числе, информирование учащихся и родителей о формах ДО и способах осуществления обратной связи (в том числе, родительские чаты, мессенджеры); разработан алгоритм работы с закрытой защищённой цифровой образовательной платформой для образовательных организаций Дневник.ру (в том числе, способ восстановления пароля для входа в систему для учащихся и родителей); внесены изменения в рабочие программы по учебным предметам при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и образования с оптимизацией объёма учебного материала ;скорректировано расписание.

Компетенции педагогических работников МБОУ СОШ № 1 обеспечили качество образования обучающихся в режиме ДО; позволили им мобильно освоить новые формы образовательной деятельности и организации обратной связи с субъектами образовательной деятельности (учениками и родителями (законными представителями)).

На основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» Министерство просвещения приняло решение об отмене основных государственных экзаменов (ОГЭ) для 9-классников в России в 2020 году в связи с распространением в стране коронавирусной инфекции. ГИА-9 проведено в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9 класс.

Проведенные мероприятия обеспечили 100% выполнение образовательных программ и фактическое выполнение учебного плана (в связи с предоставлением Президентом РФ недели дополнительных выходных дней) – 95%.

В начале нового учебного года в соответствии с СанПин 3.1/2.4.3598-20 школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Кировской области о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в учебное заведение;
- подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- закрепила классы за кабинетами;

- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
 Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы воздуха, средства для антисептической обработки рук, медицинские маски, перчатки и др. запасы регулярно пополняются.

5. АНАЛИЗ ИТОГОВ ВПР В СЕНТЯБРЕ-ОКТЯБРЕ 2020 ГОДА

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ ООШ с. Полом были проведены всероссийские проверочные работы. Участниками ВПР в сентябре-октябре являлись обучающиеся 5-9 классов.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы в 5 классе (по программе 4 класса)

В классе 10 человек

Предмет	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	С каким заданием справился лучше всего	Какое задание вызвало затруднения	Средний балл
Русский язык	10	1	4	4	1	90	3,7,8	5	23,2
Математика	10	-	1	6	3	70	6,11	7,8,12	6,6
Окружающий мир	10	-	7	3	-	100	4,8	6	18,6

Вывод: Русский язык: с работой справились 90% обучающихся. Типичные ошибки: орфограмма «Безударные гласные в корне слова», определение частей речи, определение основной мысли текста, определение морфологических признаков частей речи.

Математика: с работой справились 70% обучающихся. Типичные ошибки: Вычислительные ошибки; построение прямоугольника с заданным периметром, логические рассуждения.

Окружающий мир: с работой справились все обучающиеся, большая часть класса написали на «4». Затруднения и ошибки в работе: назвать природные зоны и определить, какие животные из приведенных в задании обитают на данных территориях, назвать отмеченные буквами материк.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы в 6 классе (по программе 5 класса)

В классе 9 человек

Предмет	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	С каким заданием справился лучше всего	Какое задание вызвало затруднения	Средний балл
Русский язык	9	3	2	4	-	100		10	31,8
Математика	9	1	1	4	3	66,6	1,5,9	8,13,14	8,1
История	8	2	3	3	-	100	1,3,4	5	7,8
Биология	8	-	3	5	-	100	4,7,9	5,6	16,1

Вывод: Русский язык: с работой справились все обучающиеся, больше половины класса написали на «4» и «5». Вариант ВПР содержит 12 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения. Анализ достижения планируемых результатов ВПР по русскому языку показал, что более успешно выполнены учащимися задания 1К3 (правильность списывания текста), 2К2 (морфемный разбор), 4-7 (опознавание частей речи и определение отсутствующих в указанном предложении изученных частей речи, умение опознавать предложения с прямой речью, обращением, сложное предложение и применять пунктуационные нормы при них).

Математика : с работой справились 66% обучающихся класса. Типичные ошибки: Вычислительные ошибки; нахождение части от числа и числа по его части.

История: с работой справились все обучающиеся, большая часть класса написали на «4» и «5». В ВПР по истории за 5 класс в 6 классе лучше всего обучающиеся справились с заданиями, связанными с установлением соответствий отрывка из исторического источника и темы; заданиями по краеведению. Сложности многие обучающиеся испытали при ответе на вопрос, связанный с описанием событий, явлений, процессов.

Биология: с работой справились все обучающиеся. Затруднения и ошибки в работе: по описанию биологического явления и процесса.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы в 7 классе (по программе 6 класса)

В классе 7 человек

Предмет	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успешность	С каким заданием справились лучше всего	Какое задание вызвало затруднения	Средний балл
Русский язык	6	-	2	4	-	100	2,6,10	13	33
Математика	5	-	-	2	3	40	5,6	3,12	5,2
История	5	-	-	3	2	60	3,10	4,5	5,2
Биология	6	-	2	4	-	100	4,5,10	6,9	16,2
Обществознание	6	-	1	4	1	83,3	1,3	6	10,3
География	6	-	2	3	1	83,3	6,7,8	2,10	19,7

Вывод: Русский язык: с работой справились все обучающиеся. Вариант ВПР содержит 14 заданий, в том числе 6 заданий к приведенному тексту для чтения.

Анализ достижения планируемых результатов ВПР по русскому языку показал, что более успешно выполнены учащимися задания 2 К1(морфемный разбор слова), К2 (словообразовательный разбор), 7, 8 (опознавание предложений с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в Им. П., с обращением).

Математика: с работой справились всего 40% обучающихся класса, что является очень низким показателем. Типичные ошибки: арифметические, неумение строить фигуры.

История: с работой справились 60%, что является низким показателем. В классе лучше всего обучающиеся справились с заданиями включающих соотношение иллюстраций и тем; выбором зарубежных и отечественных памятников культуры, заданиями по краеведению. Сложности многие обучающиеся испытали при ответе на вопросы, связанные с указанием двух личностей, связанных с событием и их действий.

Биология: с работой справились все обучающиеся, 17% обучающихся класса написали на «4» и «5», что является низким показателем

Ошибки и затруднения в выполнении заданий: знание важнейших структур растительного организма и жизненных процессов, незнание растительной ткани, неумение проводить анализ виртуального эксперимента.

Обществознание: с работой справились всего 83% обучающихся класса, что является низким показателем. Типичные ошибки: определение общественных сфер и их взаимодействия.

География: с работой справились всего 83% обучающихся класса, что является низким показателем. Типичные ошибки: определение географического объекта на основе сопоставления его местоположения на карте, анализ фрагмента текста географического содержания.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы в 8 классе (по программе 7 класса)

В классе 11 человек

Предмет	Кол-во	5	4	3	2	Усп	С каким	Какое	Средни
---------	--------	---	---	---	---	-----	---------	-------	--------

	выполн явших работу					евае мост ь	задание м справил ись лучше всего	задание вызвало затруднен ия	й балл
Русский язык	11	1	3	5	2	82	2,14	9	26,5
Математика	10	-	2	5	4	70	6,12	2,10,16	7,4
История	10	-	2	6	2	73	1,12	11	8,9
Биология	10	-	3	6	1	90	9,12	11	12,8
Обществознание	10	-	2	7	1	90	1,3	9	11,5
География	11	-	-	7	3	70	1,7	4	12,8
Физика	9	-	2	5	2	78	4,7	8,10	5,6
Английский язык	10	-	-	2	8	20	1,3	4,6	7,3

Вывод: Русский язык Вариант ВПР содержит 14 заданий, в том числе 6 заданий к приведенному тексту для чтения. Анализ достижения планируемых результатов ВПР по русскому языку показал, что более успешно выполнены учащимися задания 2К1, К2 (морфемный и словообразовательный разборы), 4 (распознавание производных союзов и правильное их написание), 5 (орфоэпические нормы).

Математика : с работой справились 70% обучающиеся. что является низким показателем. Типичные ошибки: арифметические

Биология: с работой справились 90% обучающихся. Ошибки: неумение применять биологические знаки

Обществознание: затруднения в-умении обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

-умении применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы в 9 классе (по программе 8 класса)

В классе 8 человек

Предмет	Кол-во выполн явших работу	5	4	3	2	Усп евае мост ь, %	С каким задание м справил ись лучше всего	Какое задание вызвало затруднени я	Сред ний балл
Русский язык	6	-	3	2	1	83	1,2,11	9	28,5
Математика	7	-	1	2	4	43	6,16	2,15,18,19	7,2

Выводы: результаты проведенных ВПР в целом можно считать успешными. Хорошее качество подготовки показали обучающиеся 5 и 6 классов. Низкое качество-обучающиеся 7-9 классов, что соответствует итоговым оценкам за 2019-2020 учебный год.

6. ИННОВАЦИОННАЯ, ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МКОУ ООШ с. Полом является базовой площадкой при кафедре «Управления в образовании» ИРО Кировской области. Тема: «Адаптация модели научно-практического образования в условиях сельской школы».

Цель работы:

Создание условий для реализации модели научно-практического образования (проектной и учебно-исследовательской деятельности, детского научно-технического творчества) в сельской школе.

Задачи:

1. Совместное осуществление целенаправленной деятельности по избранной теме участников базовой площадки (БП)
2. Организация и проведение конференций, семинаров, круглых столов и иных мероприятий по распространению опыта базовой площадки (БП) с учетом текущих планов работы МКОУ ООШ с. Полом Кирово- Чепецкого района и ИРО Кировской области (далее Института)
3. Презентация опыта работы МКОУ ООШ с. Полом Кирово- Чепецкого района перед слушателями курсовой подготовки и в ходе реализации Плана мероприятий ИРО Кировской области
4. Организация взаимодействия (социального партнерства) между представителями государства, общества, образовательных учреждений по заявленной теме.

Отчет о совместной деятельности

№ п/п	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Ответственные исполнители (с обеих сторон)	Достигнутые результаты совместной деятельности	Подтверждение результата (запись в журнале, пост-релиз)
1	Разработка плана работы БП с участием всего коллектива МКОУ ООШ с. Полом	Декабрь 2019-январь 2020	М.Ф.Соловьева к.п.н, доцент; Администрация школы	План утвержден на заседании педсовета	Годовой план работы (приложение к отчету)
2	Оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса	В течение года	М.Ф. Соловьева, к.п.н, доцент; Н.Л.Головизнина к.п.н., эксперт НП "Научно-информационный центр общественной и профессиональной экспертизы "Непрерывное образование" (далее - НП "Непрерывное образование" Администрация школы	Записи в журнале регистрации деятельности БП	Записи в журнале регистрации деятельности БП
3	Написание статей в научно-педагогические сборники с обобщением опыта работы по теме БП	В течение года	Н.Л.Головизнина к.п.н., эксперт НП "Непрерывное образование"; Т.Н. Палешева, зам. директора по УВР	Статьи администрации и педагогов МКОУ ООШ с. Полом в сборниках всероссийских и региональных конференций	Сборники, сертификаты, дипломы
4	Обобщение, распространение и внедрение в практику опыта БП организации по заявленной теме	В течение года	Администрация школы	Доклады педагогов на совещаниях, курсах, методических объединениях	Сообщения руководителей БП, педагогов на совещаниях, курсах, методических объединениях

5	Методические консультации по теме БП	В течение года	М.Ф.Соловьева, к.п.н, доцент	Лекция, индивидуальные консультации	Лекция, индивидуальные консультации
6	Участие в конкурсах с обобщением и распространением опыта базовой площадки	В течение года	М.Ф.Соловьева, к.п.н, доцент	Сертификаты, диплом	Журнал регистрации работы БП.
7	Мониторинг результатов деятельности базовой площадки	Ноябрь	А.А.Палешева, зам. директора по УВР	Аналитическая справка (по итогам года)	Аналитическая справка
8	Ознакомление образовательных организаций всех уровней с опытом анализа инновационной деятельности базовой образовательной организации		М.Ф.Соловьева, к.п.н, доцент	Выступление по плану курсов и мероприятий ИРО	Публикации, выступления с презентциями, справки-подтверждения
9	Участие в научной деятельности ИРО Кировской области	По мере поступления информации о конференциях	М.Ф.Соловьева, к.п.н, доцент; Т.Н.Палешева, зам. директора по УВР	Публикации, доклады, выступления	Сертификаты, дипломы обучающихся
10	Участие педагогов школы в научно - педагогических конференциях	В течение года	Т.Н.Палешева, зам. директора по УВР; М.Ф. Соловьева, к.п.н., доцент	Публикации в научных сборниках	Рефлексия результатов Дипломы, рецензии
11	Семинар зам. директоров Кирово-Чепецкого района «Создание образовательной среды для развития проектной и учебно-исследовательской деятельности в сельской школе»	Февраль	Т.Н.Палешева, зам. директора по УВР; С.А. Стефаненкова, директор школы	Публичные доклады, выступления, уроки, занятия	Пост-релиз на сайте Управления образования администрации Кирово-Чепецкого района и МКОУ ООШ с.Полом
12	Исследовательский урок в системе НПО (научно-практического образования)	Октябрь	Т.Н.Палешева, зам. директора по УВР, М.Ф. Соловьева, к.п.н., доцент	Апробация типа урока, разработка урока	Презентация исследований учащихся Кирово-Чепецкого района
13	Педагогическое сопровождение исследовательской деятельности учащегося	В течение года	Н.Л.Головизнина, к.п.н., эксперт НП "Непрерывное образование" Т.Н.Палешева, зам.	Сертификаты, дипломы обучающихся	Фрагменты работ учащихся, анализ портфолио (развитие УУД)

			директора по УВР		– банк данных Отбор работ на конкурс исследовательских работ им.В.И.Вернадского (4,9 кл)
14	Участие школьников в конкурсах исследовательских и проектных работ	В течение года	Н.Л.Головизнина, к.п.н., эксперт НП "Непрерывное образование Т.Н.Палешева, зам. директора по УВР	Рефлексия результатов Дипломы, рецензии	Журнал консультаций Разработка методических рекомендаций
15	Конференция юных исследователей «Первые шаги в науку» (с отбором лучших работ учащихся на конференции исследовательских и проектных работ)	Апрель	Н.Л. Головизнина, к.п.н., эксперт НП "Непрерывное образование; Сидорова М.А.- педагог доп. образования Администрация	Программа Рефлексия	Памятки по оформлению: -списка литературы; -списка источников; -списка интернет-ресурсов
16	Реализация общешкольного проекта «Остались в поимённых списках, солдаты, победившие в войне», посвящённого 85- летию со дня Победы»	Май	С.А.Стефаненковадиректор школы; Т.И.Ковальногова, педагог-организатор; Е.Е.Лещёва-социальный педагог	Презентация собранных по проекту материалов, открытие обновлённой экспозиции в музее	Информация на сайте школы
17	Социально-образовательная акция «День Памяти» в Поломском сельском поселении Кирово-Чепецкого района. Конференция исследовательских и проектных работ учащихся им. Л.Г. Прозорова	Ноябрь, ежегодно	С.А.Стефаненкова, директор школы; Н.Л.Головизнина, к.п.н., эксперт НП "Непрерывное образование; Т.И.Ковальногова, педагог-организатор	Публичные доклады. Презентации исследований учащихся Кирово-Чепецкого района	Онлай-конференция Пост –релиз на сайтах
18	Работа Школы юного исследователя «Первые шаги в науку» для учащихся 2-4 классов (занятия проводятся совместно с руководителями исследований учащихся и их родителями)	В течение года	М.А.Сидорова, педагог дополнительного образования КОГАУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»	Фрагменты работ учащихся, анализ портфолио (развитие УУД) - банк данных	Журнал регистрации Внесение элементов исследовательской деятельности в Рабочие программы

19	Выездные однодневные сессии на базе учреждений образования и культуры областного центра Школы юного исследователя «Первые шаги в науку» (учащиеся их руководители и родители, педагоги – исследователи района)	В течение года	М.А.Сидорова, педагог дополнительного образования КОГАУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»	Серия виртуальных экскурсий	Журнал консультаций
20	Отражение процесса и хода реализации совместной деятельности в управленческой деятельности (ГОУО)	Декабрь	М.Ф.Соловьева, к.п.н, доцент С.А.Стефаненкова, директор школы	Управленческие документы (ОРД, ИСД)	
21	Поддержка информации о деятельности базовой площадки на сайте школы	В течение года	Т.Н.Палешева, зам директора МКОУ ООШ с. Полом по УВР Навалихина Н.В., инженер-электроник МКОУ ООШ с. Полом	Журнал консультаций	Информация на сайте
22	Полноценный информационный обмен друг с другом в рамках деятельности Сторон, информирование о планах и сроках проведения мероприятий Сторон, совместная координация целей, задач и форм проведения плановых мероприятий по совершенствованию учебно-методической работы	В течение года	Администрация школы; М.Ф.Соловьева, к.п.н, доцент	Апробация учебно-программной документации	Журнал консультаций
23	Оказание научно-методической помощи руководителям организаций, методическим объединениям	По заявкам	Т.Н.Палешева, зам. директора по УВР	Апробация учебно-методической документации	Журнал консультаций
24	Развитие профессионально-педагогических компетенций педагогов посредством индивидуального	По мере поступления заявок	М.Ф.Соловьева, к.п.н., доцент Н.Л.Головизнина, к.п.н, эксперт НП «Непрерывное образование»;	Внесение элементов исследовательской деятельности в Рабочие	Журнал регистрации

	консультирования по заявленным темам		С.А.Стефаненкова директор школы	программы	
25	Развитие исследовательских компетенций педагогов и обучающихся	В течение года	Н.Л.Головизнина, к.п.н; Администрация школы	Разработка методических рекомендаций	Журнал консультаций
26	Осуществление сотрудничества ответственных лиц (научных руководителей и руководителя БОО) каждой из Сторон для оперативного информирования и решения проблем, возникающих в ходе исполнения обязательств	В течение года	М.Ф.Соловьева, к.п.н, доцент	Журнал консультаций	Журнал консультаций

7. ОЦЕНКА САЙТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ЕГО СООТВЕТСТВИЯ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС

Сайт школы рассматривается в контексте информационно-образовательной среды и обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Система оценки качества сайта

Характеристики сайта	Критерии	Показатели	Да/нет
Содержательное	Информационная	- наличие карты сайта	да
		- отсутствие тупиковых и/или пустых страниц	да
		- навигация расположена в одном и том же месте навсех страницах	да
		- логичность расположения содержания	да
		- полнота рубрик	да
		- наличие сервисов, ссылок на электронные ресурсы	да
		- предусмотрен поиск информации	да
	Контент (информационное наполнение)	- наличие возможности пользователям сайта общаться друг с другом	да
		- наличие достоверной и понятной пользователю информации	да
		- наличие полной, точной и актуальной информации	да
		- наличие электронных текстов, ЦОР, информационных справок, инструкций, памяток, электронных коллекций, виртуальных библиотек, выставок для всех участников образовательного процесса	да
		- отсутствие лексических, грамматических и стилистических ошибок	да
		- наличие информации об авторских правах	нет
		- обеспечена открытость и доступность актуальной информации предусмотренной законодательством	да

		- оформление сбалансировано по цвету, шрифту и количеству информации	да
	Дизайн интерфейса	- рубрики и элементы интерфейса имеют стилистическое единство и композиционное расположение	да
	Дизайн и эргономичность	- тексты читаемы на представленном фоне	да
		- элементы дизайна, графические объекты и анимация выполнены качественно, их применение оправдано с точки зрения представления содержания	да
		- сайт визуально привлекателен, выглядит профессиональным, не перегруженным	да
	Навигация	- простота, легкость и логичность продвижение по сайту и быстрое нахождение интересующей информации	да
		- видимость пути продвижение по сайту	да
		- продвижение главных разделов сайта или направлений деятельности	да
		- комфортность внутренней среды	да
Техническая реализация	Программно-технические средства	- программно-технические средства являются достаточными для реализации целей создания сайта организации	да
	Быстродействие	- любая страница сайта загружается не более 10 секунд	да
	Сетевой трафик	- является оптимальным для реализации целейсоздания сайта организации	да
	Надежность	- сайт бесперебойно функционирует - отсутствуют случаи потери контента	да
	Безопасность и эффективность технической поддержки	- отсутствует реклама	да
		- отсутствуют ссылки на запрещенныезаконодательством сайты	да
		- наличие фильтрации от нежелательного контента	да
		- экономические затраты (трудовые и финансовые) являются адекватными целям создания и ведения сайта образовательной	

8. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯ, ОЛИМПИАДАХ (МЕЖДУНАРОДНЫХ, РОССИЙСКИХ, ОБЛАСТНЫХ, МУНИЦИПАЛЬНЫХ УРОВНЕЙ)

Ф.И. учащегося	Класс	Название конкурса	Уровень конкурса	Ф.И.О. педагога	Итоги участия
Сырчин Тимофей	8	Районный конкурс детского творчества «Образы Земли» номинация фотоработы «Край родной, навек любимый »	Районный	Елькина С.Л.	Диплом II степени
Сырчина Анна	5	Районный конкурс детского творчества «Образы Земли» номинация фотоработы «Край родной, навек любимый »	Районный	Палешева Т.Н.	Диплом I степени
Матанцев Иван	3	Районный конкурс детского творчества «Образы Земли» номинация фотоработы «Край родной, навек любимый »	Районный	Северюхина Н.А.	Диплом III степени

		Районный конкурс детского творчества «Образы Земли» номинация фотоработы «Край родной, навек любимый »	Районный	Северюхина Н.А.	Диплом III степени
		Районный конкурс детского творчества «Образы Земли» номинация фотоработы «Край родной, навек любимый »	Районный	Северюхина Н.А.	Диплом III степени
Палешев Кирилл	1	Районный конкурс детского творчества «Образы Земли» номинация фотоработы «Край родной, навек любимый »	Районный	Летова Л.Н.	Диплом I степени
Гулиев Даниз	9	Районная олимпиада по математике	Районный	Катаргина Ю.С.	Призер
Гулиев Даниз	9	Районная олимпиада по биологии	Районный	Палешева Т.Н.	Призер
Машковцева Е.С.	8	Районная олимпиада по биологии	Районный	Палешева Т.Н.	Победитель
Машковцева Е.С.	8	Районная олимпиада по физкультуре	Районный	Стефаненкова С.А.	Призёр
Машковцева Ангелина	4	Районный конкурс «Юный музыкант»	Районный	Летова Л.Н.	
Сырчина Анна	4	Районный конкурс «Юный музыкант»	Районный	Летова Л.Н.	Дипломант I степени
Нагорняк Арина	1	Международный конкурс «Олимпис». Математика	Международный	Пушкина А.С.	2 место
Кудреватых Милена	2	Международный конкурс «Олимпис». Биология			3 место
Жукова Снежана	3	Международный конкурс «Олимпис». Русский язык		Пушкина А.С.	1 место
Светлов Алексей	6	Международный конкурс «Олимпис». Русский язык		Елькина С.Л.	2 место
Сырчин Тимофей	7	Международный конкурс «Олимпис». Русский язык		Елькина С.Л.	2 место
Буторина Алёна	2	Международный конкурс «Олимпис». Русский язык		Северюхина Н.А.	1 место
		Международный конкурс «Олимпис». Окружающий мир			1 место
Маркова Ольга	2	Международный конкурс «Олимпис». Русский язык			2 место
		Международный конкурс «Олимпис». Окружающий мир			2 место
Томилов Антон	1	Международный конкурс «Олимпис». Математика		Пушкина А.С.	1 место
		Международный конкурс «Олимпис». Окружающий мир			1 место
		Международный конкурс			1 место

		«Олимпис». инф			
Матанцев Иван	2	Международный конкурс «Олимпис». Русский язык		Северюхина Н.А.	1 место
		Международный конкурс «Олимпис». Окружающий мир о			1 место
		Международный конкурс «Олимпис». инф			1 место
Беляева Анастасия	2	Международный конкурс «Олимпис». Русский язык		Северюхина Н.А.	1 место
		Международный конкурс «Олимпис». Математика			1 место
		Международный конкурс «Олимпис». Окружающий мир			1 место
		Международный конкурс «Олимпис». Английский язык			2 место
Сырчина Анна	4	Международный конкурс «Олимпис». Информатика		Легова Л.Н.	1 место
		Международный конкурс «Олимпис». Русский язык			2 место
		Международный конкурс «Олимпис». Английский язык			3 место
		Международный конкурс «Олимпис». Окружающий мир			3 место
Бакулев Ростислав	5	Международный конкурс «Олимпис». Русский язык		Целоусова Н.А.	3 место
		Международный конкурс «Олимпис». Биология	3 место		
		Международный конкурс «Олимпис». История	3 место		
		Международный конкурс «Олимпис». География	3 место		
Машковцева Ангелина	4	Международный конкурс «Олимпис». Русский язык	Легова Л.Н.	1 место	
		Международный конкурс «Олимпис». Английский язык		1 место	
		Международный конкурс «Олимпис». Математика		3 место	
		Международный конкурс «Олимпис». Окружающий мир		3 место	
Машковцева Ангелина	5	Районный фестиваль «Творчество юных – за безопасность дорожного движения» (номинация Конкурс танцевальных флешмобов)	Районный	Лещева Е.Е.	Грамота призер
Сырчина Анна	5	Районный фестиваль «Творчество юных – за безопасность дорожного движения» (номинация Конкурс танцевальных флешмобов)	Районный	Лещева Е.Е.	Грамота призер
Сырчина Анна	5	Районный фестиваль «Творчество юных – за безопасность дорожного	Районный	Лещева Е.Е.	Грамота призер

		движения» (номинация Конкурс рисунков)			
Учащиеся 8 класса		Районный фестиваль «Творчество юных – за безопасность дорожного движения» (номинация Конкурс ГАИ ГИБДД 85 лет)	Районный	Лещева Е.Е.	Победитель
Машковцева Ангелина	5	Районный фестиваль «Творчество юных – за безопасность дорожного движения» (номинация Конкурс танцевальных флешмобов)	Районный	Лещева Е.Е.	Грамота призер
Сырчина Анна	5	Районный фестиваль «Творчество юных – за безопасность дорожного движения» (номинация Конкурс танцевальных флешмобов)	Районный	Лещева Е.Е.	Грамота призер
Сырчина Анна	5	Районный фестиваль «Творчество юных – за безопасность дорожного движения» (номинация Конкурс рисунков)	Районный	Лещева Е.Е.	Грамота призер
Созонтова Арина	1	Районный конкурс открыток к Новому году, своими руками	Районный	Летова Л.Н.	Победитель
Матанцев Иван	3	Районный конкурс открыток к Новому году, своими руками	Районный	Северюхина Н.А.	Победитель
Лавриеня Егор	6	Районный конкурс открыток к Новому году, своими руками	Районный	Мошонкина Е.А.	Победитель
Яговкин Матвей	6	Районный конкурс открыток к Новому году, своими руками	Районный	Мошонкина Е.А., Палешева А.А.	Победитель
Резвых Элина	6	Районный конкурс открыток к Новому году, своими руками	Районный	Мошонкина Е.А.	Призер
Старкова Алина	6	Районный конкурс открыток к Новому году, своими руками	Районный	Мошонкина Е.А.	Призер
Говорова Анастасия	1	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	Всероссийский	Летова Л.Н.	Победитель
Созонтова Арина	1	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	Всероссийский	Летова Л.Н.	Победитель
Палешев Кирилл	1	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	Всероссийский	Летова Л.Н.	Победитель
Беляев Юрий	1	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	Всероссийский	Летова Л.Н.	Призер 2 степень
Щербаков Арсентий	3	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	Всероссийский	Северюхина Н.А.	Призер 2 степень
Мурашкина	3	Международная	Всероссийский	Северюхина	Призер 2

Юлия		природоведческая игра-конкурс «Астра»	ский	Н.А.	степень
Пантюхина Дана	3	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	Всероссийский	Северюхина Н.А.	Призер 3 степень
Матанцев Иван	3	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	Всероссийский	Северюхина Н.А.	Призер 3 степень
Иваниченко Анастасия	3	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	Всероссийский	Северюхина Н.А.	Призер 3 степень
Беляева Анастасия	3	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	Всероссийский	Северюхина Н.А.	Призер 3 степень
Фаухетдинов Адиль	3	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	Всероссийский	Северюхина Н.А.	Призер 3 степень
Новоселова Эльвира	4	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	Всероссийский	Пушкина А.С.	Призер 3 степень
Жгулев Илья	4	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	Всероссийский	Пушкина А.С.	Призер 2 степень
Яговкин Матвей	6	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	Всероссийский	Мошонкина Е.А.	Призер 2 степень
Мошонкина Арина	7	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	Всероссийский	Катаргина Ю.С.	Призер 3 степень
Гулиев Даниз	9	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	Всероссийский	Лещева Е.Е.	Призер 2 степень
Говорова Анастасия	1	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	Областной	Летова Л.Н.	Победитель
Созонтова Арина	1	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	Областной	Летова Л.Н.	Победитель
Палешев Кирилл	1	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	Областной	Летова Л.Н.	Победитель
Беляев Юрий	1	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	Областной	Летова Л.Н.	Победитель
Нагорняк Арина	2	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	Областной	Пушкина А.С.	Призер 2 степень
Маркова Маргарита	2	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	Областной	Пушкина А.С.	Призер 2 степень
Махнева Юлия	2	Международная природоведческая игра-конкурс	Областной	Пушкина А.С.	Призер 3 степень

		«Астра»			
Томилов Антон	2	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	Областной	Пушкина А.С.	Призер 3 степень
Щербаков Арсентий	3	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	Областной	Северюхина Н.А.	Победитель 1 степень
Мурашкина Юлия	3	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	Областной	Северюхина Н.А.	Победитель 1 степень
Пантюхина Дана	3	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	Областной	Северюхина Н.А.	Призер 2 степень
Матанцев Иван	3	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	Областной	Северюхина Н.А.	Призер 2 степень
Иваниченко Анастасия	3	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	Областной	Северюхина Н.А.	Призер 2 степень
Беляева Анастасия	3	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	Областной	Северюхина Н.А.	Призер 2 степень
Фаухетдинов Адиль	3	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	Областной	Северюхина Н.А.	Призер 2 степень
Пивоваров Дмитрий	3	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	Областной	Северюхина Н.А.	Призер 3 степень
Скрябина Анна	3	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	Областной	Северюхина Н.А.	Призер 3 степень
Новоселова Эльвира	4	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	Областной	Пушкина А.С.	Призер 2 степень
Жгулев Илья	4	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	Областной	Пушкина А.С.	Победитель 1 степень
Рощин Артем	5	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	Областной	Палешева Т.Н.	Призер 3 степень
Яговкин Матвей	6	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	Областной	Мошонкина Е.А.	Призер 1 степень
Мошонкина Арина	7	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	Областной	Катаргина Ю.С.	Призер 2 степень
Гулиев Даниз	9	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	Областной	Лещева Е.Е.	Призер 2 степень
Сырчина Анна	5	Районный конкурс рисунков «Спорт-это здорово»	Районный	Палешева Т.Н.	Диплом I степени
Сырчина Анна	5	V открытый городской конкурс	Областной	Палешева	Диплом I

		«Мы гордимся!» им. Александра Невского		Т.Н.	степени
Рощин Артем	4	Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки»	Областной	Палешева Т.Н.	Диплом I степени
Щербаков Арсентий	3	Районный конкурс исследовательских и проектных работ. Номинация «Исследовательская работа»	Районный	Северюхина Н.А.	Призер
Антошина Мария	1	Районный творческий конкурс «Моя мама лучшая на свете» декоративно-прикладное творчество "Пластилинография", "Мамочка"	Районный	Летова Л.Н.	Диплом I степени
Гулиев Даниз	8	XII Кировский открытый региональный конкурс детских и юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского. «Остались в поимённых списках солдаты, победившие в войне»	Областной	Лещева Е.Е.	Диплом Лауреатов
Рощин Артем	4	XII Кировский открытый региональный конкурс детских и юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского. «Выращивание черенками туи в разные времена года»	Областной	Летова Л.Н.	Диплом Лауреатов

9. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ УЧАСТИЯ В СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ

Ф.И. участника	Класс	Вид спорта	Ф.И.О. педагога	Место
Сборная девушек	8-9	Кубок Кирово-Чепецкого по волейболу среди девушек	Стефаненкова С.А.	Диплом I степени
Матанцев Иван	3	Серебряный значок ГТО	Пушкина А.С.	
Рощин Михаил Николаевич	5	Серебряный значок ГТО	Стефаненкова С.А.	
Рощин Артем Романович	5	Серебряный значок ГТО	Стефаненкова С.А.	
Трушников Данил	6	Серебряный значок ГТО	Мошонкина Е.А.	
Манинец Виктория	5	Серебряный значок ГТО	Стефаненкова С.А.	
Табунков Данил	8	Серебряный значок ГТО	Стефаненкова С.А.	
Царегородцева Александра	8	Серебряный значок ГТО	Стефаненкова С.А.	
Химишинец Виктория	9	Серебряный значок ГТО	Стефаненкова С.А.	
Сырчин Тимофей	8	Бронзовый значок ГТО	Стефаненкова С.А.	
Климов Иван	8	Бронзовый значок ГТО	Стефаненкова С.А.	
Зорин Сергей	8	Бронзовый значок ГТО	Стефаненкова С.А.	

Машковцева Елена	8	Бронзовый значок ГТО	Стефаненкова С.А.	
------------------	---	----------------------	-------------------	--

10. УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ ШКОЛЫ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ, ВСЕРОССИЙСКИХ, МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ (В Т.Ч. В ДИСТАНЦИОННЫХ) в 2020 году

Ф.И.О. педагога	Название конкурса, тема конференции	Тема	Уровень конкурса, конференции	Итоги участия
Целоусова Н.А.	Региональная очно-заочная научно-общественная конференция «Организация исследовательской деятельности в социокультурном пространстве» (в рамках XII конкурса исследовательских работ им. В.И.Вернадского 7 февраля 2020 г. – в честь дня Российской науки (8 февраля))	«Проектирование взаимодействия учителя литературы с библиотекой по развитию интереса к книге»	Областной	Диплом
Стефаненкова С.А.	Региональная очно-заочная научно-общественная конференция «Организация исследовательской деятельности в социокультурном пространстве» (в рамках XII конкурса исследовательских работ им. В.И.Вернадского 7 февраля 2020 г. – в честь дня Российской науки (8 февраля))	«Создание образовательной среды для развития проектной и учебно-исследовательской деятельности в сельской школе»	Областной	Диплом
Стефаненкова С.А.	XXI Международный конкурс научных работ. Научные статьи по психологии и педагогике	«Создание образовательной среды для развития проектной и учебно-исследовательской деятельности в сельской школе»	Международный	Диплом III степени
Палешева Т.Н.	Районный смотр-конкурс экологической и природоохранной работы в ОУ		Районный	Грамота
МКОУ ООШ с. Полон	Районный этап областного конкурса экологической и природоохранной работы образовательных организаций в номинации «Основные общеобразовательные школы»		Районный	Диплом I степени
Лещева Е.Е.	За хорошую организацию работы учебно-опытного участка МКОУ ООШ с. Полон		Районный	Диплом
МКОУ ООШ с. Полон	Районный этап областного конкурса учебно-опытных участков в номинации «Учебно-опытные участки казенных		Районный	Диплом I степени

	общеобразовательных учреждений основных общеобразовательных школ»			
МКОУ ООШ с. Полом	Областной смотр-конкурс экологической и прородоохранной работы образовательных учреждений		Областной	Диплом III степени
МКОУ ООШ с. Полом	Областной смотр-конкурс учебно- опытных участков 2020 года		Областной	Диплом III степени
Стефаненко ва С.А.	Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие сельских образовательных организаций в условиях реализации Национального проекта «Образование» Ярославль 26- 27 марта 2020		Международн ый	Сертифика т участника
Ковального ва Т.И.	Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие сельских образовательных организаций в условиях реализации Национального проекта «Образование» Ярославль 26- 27 марта 2020		Международн ый	Сертифика т участника
Стефаненко ва С.А.	XXI международный конкурс научных работ		Международн ый	Диплом III степени
МКОУ ООШ с. Полом	Районный конкурс на лучшую организацию патриотического воспитания среди детей и молодежи		Районный	Призёр

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности МКОУ ООШ с. Полом Кирово - Чепецкого района
Кировской области, подлежащей самообследованию
за 2019-2020 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	84 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 чел./32,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	52 чел./62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36чел./43%
1.19.1	Регионального уровня	13чел./36%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	19чел./24%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 77% (3 молодых специалиста получают высшее образование)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек(+ 2 получают высшее)/ 77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/69%
1.29.1	Высшая	3 человек/ 27%
1.29.2	Первая	4 человек/ 44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 38%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 38%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	12 человек/ 92% (студент не прошел)

	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 77%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	140единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	32,78 кв. м

Директор школы _____ С.А.Стефаненкова

«09» апреля 2021 г.

М.П.

