

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

Администрация Кирово-Чепецкого района

МКОУ ООШ с. Полом

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Приказ №1 от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

А.А.Палешева

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

А.А.Куклина
Приказ №16-04 от «29» 08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Знатоки родного края»

для обучающихся 7-8 классов

с.Полом 2024

Пояснительная записка

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи. Знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям.

Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, культурно-историческому наследию предков.

Краеведение воспитывает в людях патриотизм, гордость за свой край и людей, которые жили и живут в нём. Краеведение – это тончайшая связующая нить между прошлым, настоящим и будущим родной земли. Краеведение помогает понять духовную сущность современного человека, воспитанного на богатейшей истории и культуре.

Развитие краеведения стимулирует интерес к изучению своей истории. Возрастает роль регионов, пробуждается интерес детей к своему историческому прошлому, народным традициям своего края.

Данная образовательная программа имеет краеведческую направленность. Программа предназначена для детей 7-8 классов и рассчитана на 2 года обучения, из расчета 1 час в неделю, 34 в году.

Рабочая программа по Знатокам родного края связана с рабочей программой воспитания МКОУ ООШ с.Полом через следующие формы:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию младшими школьниками требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию младших школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Новизна программы определяется переходом от информационного к системно-деятельностному подходу, который предполагает воспитание и развитие таких

качеств личности как патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края. У учащихся формируются предметные, коммуникативные компетентности.

Особенностью программы является широкое использование местных ресурсов: краеведческий музей, библиотека, предприятия села и района, памятные места.

Данная образовательная программа позволяет через краеведческую деятельность решать в комплексе образовательные, воспитательные и развивающие задачи, развивать ребенка в целом – интеллектуально, нравственно.

Курс позволяет ребенку на примере ближайшего природного и социального окружения познакомиться с окружающим миром, осознать свое место в нем.

Занятие краеведческой деятельностью развивает интеллект ребенка, формирует образно-наглядное мышление, дает возможность развивать в ребенке творческие способности, элементы самостоятельности, формирует навыки взаимоотношений со взрослыми, сверстниками.

Курс вносит вклад в нравственное воспитание школьников, развивает доброе, заботливое отношение к природе и людям.

Все занятия направлены на развитие наблюдательности, любознательности, творческой активности детей

Цель и задачи программы:

Цель: приобщить обучающихся к изучению истории, культуры своего родного края, через краеведческую деятельность

Задачи:

1. Предоставить основную информацию о памятниках истории и культуры края;
2. Познакомить с историческим прошлым и современной жизнью населения Кирово-Чепецкого района, участием и значением нашего края в исторической, экономической и культурной жизни России;
3. Создать условия для развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
4. Создать условия для развития гражданских качеств личности младшего школьника, его патриотического отношения к России и своему краю;
5. Познакомить с начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией;
6. Познакомить учащихся с технологией проектной деятельности;
7. Создать условия для формирования способности и готовности к использованию краеведческих знаний в повседневной жизни.

2. Общая характеристика курса

Основные методические принципы, реализуемые в программе:

- доступности,
- наглядности, творческой активности,
- увлекательности,

- гуманизации,
- творческой активности,
- культуросообразности,
- самостоятельности обучающихся при организующей роли педагога,
- сотрудничества.

Формы и методы обучения:

- словесные (беседы с детьми, рассказ, устные журналы, чтение литературы);
- наглядные (выставки, работа учащихся с литературой)
- практические (творческие работы, дидактические игры, наблюдение за явлениями природы, изготовление макетов, праздники, тематические и обзорные экскурсии, оформительская работа, встречи с ветеранами и краеведами)

Условия реализации программы: карты России, Кировской области, Кирово-Чепецкого района, фотоаппарат, картины, плакаты, текст гимна России, литература, мультимедийные презентации.

В результате обучения у школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Универсальные учебные действия

личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
<p>- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;</p> <p>- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;</p> <p>- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;</p> <p>- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.</p>	<p>- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;</p> <p>- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;</p> <p>- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;</p> <p>- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации,</p> <p>- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.</p>	<p>- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к истории своего края, его природных богатствах;</p> <p>- узнавать символику поселка;</p> <p>- описывать достопримечательности Кирово-Чепецкого района</p> <p>- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем поселке, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;</p> <p>- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;</p> <p>- использовать знаково - символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой Кировской области, Кирово-Чепецкого района;</p> <p>- работать с атласом, глобусом и картой;</p> <p>- находить на карте свой край и поселок;</p> <p>- устанавливать</p>	<p>- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;</p> <p>- ориентироваться на позицию партнера в общении;</p> <p>- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p>

		причинно - следственные связи;	
--	--	--------------------------------	--

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Содержание курса и УМК к нему направлены на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Достижение предметных результатов обеспечивается формированием у учащихся целостной системы комплексных социально ориентированных знаний о родном крае, его природе и общественно-культурной жизни человека в историческом развитии.

Личностные результаты:

- воспитание патриотизма, любви к Родине,
 - осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель Кировской области);
 - осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей;
 - формирование нравственных представлений и этических чувств;
 - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, на основе мотивации к учению и познанию;
 - воспитание эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребёнка, толерантное отношение к людям разных национальностей, вероисповеданий;
 - развитие коммуникативной компетентности в общении со сверстниками и старшими в процессе учебной деятельности.
- в ценностно-эстетической сфере — эмоционально-ценностное отношение к семье, Родине, природе, людям; толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;
- в познавательной (когнитивной) сфере — способность к познанию родного края, станицы; умение применять полученные знания в собственной деятельности;
 - в трудовой сфере — навыки использования различных предметов быта в повседневной жизни; стремление использовать свои умения для обустройства родной станицы.

Метапредметными результатами изучения курса «Знатоки родного края» являются:

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.);
- умения видеть и воспринимать проявления художественной культуры Кировской области в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- желание общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) духовно-нравственным и патриотическим содержанием;
- формирование мотивации и умений организовывать самостоятельную исследовательскую, творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации замысла, способности оценивать результаты исследовательской, творческой деятельности, собственной и одноклассников.

Предметными результатами изучения предмета «Знатоки родного края» являются:

- усвоение сведений о своеобразии истории, культуры, природы родного края; (в пределах изученного); **Общая характеристика учебного предмета**
- умение наблюдать, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории, общества.
- в познавательной сфере — понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о культуре и быте своего региона;
- в ценностно-эстетической сфере — осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов;

- в коммуникативной сфере — способность высказывать суждения о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности;
- в трудовой сфере — умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности; создание новых проектов путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

Средством развития личностных результатов служит учебный материал предмета кубановедения и прежде всего продуктивные задания учебника, нацеленные на понимание собственной деятельности и сформированных личностных качеств:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение использовать знания для адаптации и созидательной деятельности.
- воспитание российской гражданской идентичности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
- развитие коммуникативной компетентности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и основ экологической культуры.

В программе содержится система заданий, направленных на достижение метапредметных результатов обучения:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе;
- умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике.

1 год обучения.

Содержит четыре раздела: «Моя маленькая Родина», «Наш район», «Наша область», «Люди нашего района».

Учебно-тематический план 1-го года обучения.

№	Название раздела	Всего часов
---	------------------	-------------

п\п		
1	Моя маленькая Родина	10
2	Наше село	5
3	Наш район	14
4	Люди нашего района	4
5	Итоговое занятие	1
	Итого	34

Каждый раздел поделен на темы, которые впоследствии будут расширяться, и конкретизироваться в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

Курс первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, поселку. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности поселка) Содержание раздела содействует формированию практических умений:

- ориентироваться в окружающем мире
- этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых.

Курс предполагает формирование первичных понятий об истории, достопримечательностях Кирово-Чепецкого района, о богатстве растительного и животного мира.

Учебно-тематический план 2-го года обучения

Курс второго года обучения содержит четыре раздела: «Наше село», «Наш район», «Достопримечательности района», «Кирово-Чепецкий район и с.Полом в годы ВОВ».

№ п\п	Название раздела	Всего часов
1	Наше село Полом	10
2	Кирово-Чепецкий район (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, животный мир)	10
3	Достопримечательности района	8
4	Кирово-Чепецкий район и с. Полом в годы ВОВ	6
	Итого	34

Курс второго года обучения имеет историческое направление и нацелен на расширение знаний ребенка о с.Полом и Кирово-Чепецком районе. Дети продолжают знакомиться с историческими событиями, повлиявшими на становление села, продолжат знакомство с животным и растительным миром района. Во втором классе более углубленно изучается рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы нашего района.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ.

1. Аудиоколонки
2. Видеопроектор.
3. Персональный компьютер.
4. Принтер.
5. Экран.

ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ.

1.Электронные презентации

**Календарно-тематическое планирование
внеурочной деятельности «Знатоки родного края»
на _2024 – 2025 _ уч. год**

7 класс

№ занятия в учебном году	Дата проведения		Тема занятия	Содержание занятия (теория и практика). Форма проведения.
	План	Факт		
Моя маленькая родина (10 часов)				
1			Моя школа – мой дом	Рассказ – экскурсия о нашей школе. Беседа об увиденном, что запомнили, о чем узнали Практическая работа: составление памятки «Правила поведения в школе»
2			Из истории школы. Традиции школы.	Знакомство с историей образования школы, руководством школы, ее учителями. Практическая работа: конкурс рисунков «Моя школа».
3			Мой дом. Мой двор.	Понятие «дом»: дом – жилище. Работа с мультимедийной презентацией, знакомство со строительными профессиями. Практическая работа: проект «Наш дом» (нарисовать и придумать сказку о том, кто в домике живет)
4			Моя улица, почему так названа	Как называется улица, на которой ты живешь? Откуда пошло это название? Практическая работа: рисование на тему «Моя улица». Оформление стенгазеты,

				рассказывающей об улицах станицы.
5			Безопасный и короткий путь домой	Обсуждение безопасного пути домой, из чего он складывается. Практическая работа: составление безопасного маршрута из дома до школы и обратно.
6			Моя семья	Состав семьи. Знакомство с терминами родства. Практическая работа: составление рассказа о своей семье с использованием фотографий.
7			Традиции моей семьи	Знакомство с традициями семей. Семейные вечера и праздники. «На что клад, если в семье лад». Практическая работа: составление рассказа о домашних праздниках (устно). Использование семейных фотографий.
8			Выставка семейных поделок.	Организация выставки семейных поделок. Практическая работа: рассказ о технике изготовления и авторе работы.
9			Моя родословная.	Родословная человека. Поколения предков. Родословное дерево. Практическая работа: составление родословного древа (работа проводится вместе с родителями)
10			Я и мое имя	Что означают наши имена? Что такое фамилия и отчество? Как родители выбирают имя своему ребенку? Именины. Практическая работа: использование игр с именами.
Наше село (5 часов)				
11			Где мы живем. Имя моего села.	Заочное путешествие по селу. Практическая работа: фронтальная и индивидуальная работа с картой.

12			Символы Кирово-Чепецкого района (герб, флаг)	Беседа.
13			Культурно-просветительные учреждения.	Беседа. Работа в парах: вопросы по содержанию.
14			Профессии села.	Рассказ о профессиях в семье. Можно использовать фотографии. Практическая работа: выпуск стенгазеты, посвященной профессиям родителей.
15			Конкурс рисунков и фотографий «Наше село»	Практическая работа: организация конкурса рисунков. Подведение итогов конкурса.
Наш район (14 часов)				
16			Географическое положение Кирово-Чепецкого района.	Физико-географическое положение: границы, площадь, административный центр. Территория района и села. Практическая работа: работа с картой Кирово-Чепецкого района
17			История возникновения Кирово-Чепецкого района.	Первоначальные сведения о районе. Практическая работа: написание сочинений
18			Богатства нашей земли	Беседа: первичные сведения о полезных ископаемых района. Практическая работа: рассматривание образцов полезных ископаемых.
19			Климат нашего района	Наблюдение за погодой. Практическая работа: работа с календарем погоды
20-21			Растения нашего района	Разнообразие растительного мира нашего края, лекарственные травы. Растения, которых боятся. Практическая работа: сбор гербария по теме: «Лечение без лекарств», выпуск стенгазеты «Зеленая аптека», «Бабушкины рецепты»

22			Памятники природы Кирово-Чепецкого района	Памятники природы Кирово-Чепецкого района Практическая работа: конкурс рисунков
23			Животные нашего района.	Знакомство с разнообразием животного мира. Практическая работа: создание альбома животных нашего района
24			Птицы зимой.	Какие птицы зимуют в наших краях. Трудное положение птиц в зимнее время года. Как мы можем им помочь. Практическая работа: акция «Кормушка»
25			Редкие животные нашего района.	Знакомство с редкими видами животных, обитающих в наших краях Практическая работа: составление Красной книги Кирово-Чепецкого района
26			Парковая зона	Садово-парковая культура района. Практическая работа: создать проект парка будущего
27			Водоемы Кирово-Чепецкого района.	Реки Кирово-Чепецкого района. Их расположение, наиболее известные ключи, родники, заболоченные участки. Практическая работа: описание рек Кирово-Чепецкого района.
28			Река Чепца	Знакомство с рекой. Топонимика, описание, протяженность, пойма. Практическая работа: создание стенгазеты
29			Сельское хозяйство в Кирово-Чепецком районе.	Беседа: сельское хозяйство. Практическая работа: работа с гербарием.
Люди нашего района (4 часа)				
30			Труд людей нашего района	Люди, работающие в нашем районе.
31-32			Люди, прославившие наш	Знакомство с людьми, прославившими наш

			район (герои-земляки)	наш район (почетные труженики)
33			Встреча с людьми разных профессий	Сочинение-рассуждение «Кем быть?»
34			Профессии и предприятия на которых работают наши родители.	Проект. Подготовка, защита проекта.
35			Итоговое занятие	

8 класс

№ занятия в учебном году	Дата		Тема занятия	Содержание занятия (теория и практика). Форма проведения.
	План	Факт		
Наше село (8 часов)				
1			с.Полом	Практическая работа: подготовка выставки «с.Полом сегодня»
2			Из истории образования села Полом.	Эхо веков. Экскурсия в краеведческий музей. Практическая работа: написание сочинений
3			Край землепашцев и животноводов	Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников о появлении с.Полом
4			Улицы и происхождение их названий	Практическая деятельность по созданию иллюстративного текста об истории названий улиц села
5			Благовещенская церковь с.Полом	История Благовещенской церкви
6			Историко-краеведческий музей	Краеведческий музей сегодня.
7			Мое село сегодня	История родного края сегодня. Перспективы его развития. Практическая работа: проект на тему «Что бы я сделал для своего села, если бы был главой»
8			Брейн - ринг «Мое село»	Практическая работа: Брейн - ринг «Мое село»
Наш район				
9			Кирово-Чепецк – административный центр	Кирово-Чепецкий административный центр.

10			Рельеф. Знакомство с рельефом района, его особенности.	Беседа по содержанию. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.
11			Полезные ископаемые. Какие полезные ископаемые добывают в Ермакеевском районе.	Знакомство с полезными ископаемыми района (как добывают, где используют). Практическая работа: работа с коллекцией полезных ископаемых.
12			Растительность нашего района. Разнообразие растений.	Флора и фауна района. Разнообразие растений. Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений, встречающихся на территории района.
13			Растительность нашего района. Значение растений в жизни человека	Значение растений в жизни человека. Практическая работа: рисунки, устные рассказы об окружающем мире.
14			Лесные богатства. Значение леса.	Беседа по содержанию. Практическая работа: умение находить и показывать на физической карте район
15			Животный мир нашего района. Разнообразие животного мира.	Животные, обитающие на территории района. Практическая работа: сообщение о животных нашего района
16			Водные ресурсы. Охрана водных ресурсов.	Хозяйственное использование рек в прошлом и сейчас (для коммунальных нужд, промышленности). Источники загрязнения и водоохранные мероприятия. Практическая работа: составление правил поведения на водоемах.

17			Охрана природы	Практическая работа: конкурс рисунков «Охрана природы»
18			Самое интересное о природе Кирово-Чепецкого района	Беседа по содержанию. Практическая работа: конкурс «Самое интересное о природе района» Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах
19			Сельское хозяйство. Что растет на полях нашего района.	Культурные растения, выращиваемые на полях.
20			Сельское хозяйство. Чем занимаются люди на селе. Значение сельского хозяйства.	Труд людей на селе в разное время года. Практическая работа: конкурс рисунков.
Достопримечательности Кирово-Чепецкого района (8 часов)				
21			Исторические памятники	Заочная экскурсия по памятным местам села. Беседа по содержанию. Практическая деятельность по созданию иллюстративного текста рисунков
22			Экскурсия в музей города Кирово-Чепецка	Практическая работа: описать (по результатам экскурсии) о достопримечательностях станицы
23			Церковь Всех Святых	Церковь Всех Святых. Посещение.
24			История Кирово-Чепецкого историко-краеведческого музея	Сообщения учащихся.
25			Залы историко-краеведческого музея	Посещение музея
26			Достопримечательности нашего района	Беседа, сопровождающая слайд презентацией «Достопримечательности нашего района». Практическая работа: выставка книг и фотографий

				достопримечательностей нашего района Обсуждение.
27			Главные исторические и культурные памятники. Обзорная экскурсия по району	Рассказ экскурсовода. Обзорная экскурсия по району . Практическая работа: устное изложение материала для воссоздания картин исторических и культурных памятников поселка.
28			Проект «Достопримечательности земли Кирово-Чепецкой»	Практическая работа: подготовка, защита проекта
Мой район в годы ВОВ (6 часов)				
29			Земляки-герои ВОВ	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий)
30			Памятные места в Кирово-Чепецком районе	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.
31			Великая Отечественная война в истории моего района, моего села, моей семьи (участие обучающихся в классной конференции)	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции)
32			Защита проекта «Великая Отечественная война в истории моей семьи» (участие обучающихся в классной конференции)	Определение и выбор темы собственного исследования.
33			Встреча с ветеранами труда ВОВ	Акция «Помоги ветерану».

34			Экскурсия по селу Полом	Экскурсия.
----	--	--	-------------------------	------------